



EDUCAȚIA ADULților PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ: COMPETENȚELE CA SARCINĂ DE DEZVOLTARE

Context

Clubul de la Roma a subliniat deja în 1972 că un concept economic bazat pe creștere constantă nu poate funcționa deoarece resursele sunt limitate. Cu toate acestea, aceste așa-numite granițe planetare sunt încă depășite cu mult, mai ales în țările industrializate. Printre altele, consecințele amenințătoare ale schimbărilor climatice arată clar că o schimbare rapidă de direcție devine din ce în ce mai urgentă. Nu în ultimul rând, pandemia cauzată de SARS-Covid 2 arată cât de vulnerabil este întregul nostru sistem economic și social și că sunt necesare urgent structuri mai rezistente pentru a evita noi dezastre. Dezvoltarea durabilă este posibilă numai dacă oamenii înțeleg relațiile sistemice, adică înțeleg consecințele acțiunilor fiecărei persoane și ale fiecărui individ și cum se poate contribui la formarea viitoarei societăți. ESD (Educația pentru Dezvoltare Durabilă) este menită să permită cursanților să își asume responsabilitatea pentru modelarea unui viitor durabil din punct de vedere social, ecologic și economic.

Scopul proiectului 5P-Competențe este de a dezvolta un cadru de competențe bazat pe analize ale sarcinilor de dezvoltare, care este special adaptat situației de viață a adulților. Cadru de competențe care urmează să fie creat ar trebui să formeze o bază pentru învățarea formală și informală. Prin urmare, competențele și categoriile de competențe sunt formulate sub aspectul predabilității lor. Următorul pas este crearea unui cadru de competențe digitale care urmează să fie utilizat în medii virtuale de învățare. Într-o a patra etapă, este dezvoltat și testat un program de formare suplimentară pentru educatori de adulți cu normă întreagă și voluntari, în care sunt transmise bazele teoretice, elementele și posibilitățile de aplicare practică în cadrul ESD. În cele din urmă, parteneriatul dezvoltă o rețea europeană și o comunitate de practică în care practicienii educației și cei responsabili de educație se reunesc, fac schimb de experiență și bune practici și învață unii de la alții.

Durată: 01.11.2021 - 01.11.2023

Obiectiv:

Scopul proiectului este de a dezvolta un cadru de competențe care este adaptat nevoilor specifice ale educației adulților și în sensul restrâns al educației pentru dezvoltare durabilă. În același timp, se creează un cadru comun de referință pentru oportunitățile de învățare în domeniul ESD cu cadrul de competențe la nivel local. Cadru de competențe este destinat să sprijine personalul didactic cu normă întreagă și voluntar în dezvoltarea de cursuri și programe de curs pe teme de dezvoltare durabilă și să ajute la asigurarea faptului că ofertele educaționale pot fi adaptate mai precis la nevoile participanților la curs. În al doilea rând, participanții la formare (personalul didactic) vor dezvolta o înțelegere de bază a sarcinilor de dezvoltare pe care adulții trebuie să le stăpânească pe drumul către acțiunea durabilă, precum și abilitățile necesare pentru a stăpâni



aceste sarcini. În al treilea rând, cadrul de competențe digitale este destinat să sprijine profesorii în dezvoltarea oportunităților de învățare online pe teme relevante pentru ESD. Nu în ultimul rând, Comunitatea de Practică promovează dezvoltarea unei înțelegeri comune a ESD și crearea de structuri de cooperare, permițând schimbul de experiență și bune practici între diferiți actori în ESD.

Activități:

Activități legate de dezvoltarea rezultatelor intelectuale:

Concept-cadru: sarcini de dezvoltare în ESD a) Analiza documentelor și strategiilor municipalităților pentru implementarea ESD; b) Consultarea ofițerilor și experților din domeniul educației la nivel local; c) Analiza documentelor internaționale, europene, naționale, regionale (inclusiv documente UNESCO privind implementarea ESD); d) Analiza publicațiilor științifice; e) Includerea rezultatelor într-un raport de cercetare.

Cadrul de competențe pentru dezvoltarea durabilă a) Formarea categoriilor de competențe pe baza rezultatelor b) Dezvoltarea competențelor individuale, și descrierea ca „rezultate ale învățării” c) Elaborarea cadrului preliminar de competențe d) Testarea cadrului de competențe cu profesorii, documentație e) Discuții în focus grupuri, documentare f) Crearea cadrului final de competențe g) Traducerea cadrului de competențe în limbile partenere.

Cadrul de competențe digitale pentru dezvoltare durabilă a) Pregătirea categoriilor de competențe și a competențelor individuale dezvoltate conform cerințelor sistemului de management al învățării b) Traducerea cadrului de competențe digitale în limbile partenere c) Desfășurarea testului în țările participante d) Rezumatul rezultatelor într-un raport de testare (în engleză).

Module de formare Dezvoltarea de module de formare avansată multilingvă pe următoarele teme 1) Informații generale despre proiect 2) Introducere în materie 3) Fundamente teoretice ale conceptului de competență 4) Descrierea și explicarea cadrului de competențe 5) Aplicarea practică în contextul creării și evaluării cursurilor (nivel: planificarea cursurilor, grup țintă: instructori de curs și lectori) 6) Utilizarea cadrului de competențe ca parte a planificării și dezvoltării întregului program de curs (nivel: planificare evenimente, grup țintă: furnizori de formare) 7) Recomandări pentru practică și bune practici 8) Implementarea exemplificată a cadrului de competențe pentru subiectele ESD: 8a) protecția mediului și schimbările climatice, 8b) Incluziunea și echitatea în educație 8c) management durabil, 8d) migrație și fugă, 8e) Democrație, Rețeaua de participare.

Comunitate de Practică Construirea rețelei - Achiziția de participanți; Construirea comunității de practică; Stabilirea OER și contribuțiile; Angajamentul moderatorilor – 3 webinarii: Introducere pentru moderatorii - Începutul oficial al comunității de practică - Începutul moderării.

Activități - Achiziția de membri – Managementul comunității - Monitorizarea activităților comunitare.



Rezultate:

Proiectul își propune să dezvolte 5 tipuri de rezultate (produse intelectuale): 1) Un model-cadru de sarcini de dezvoltare care sunt relevante pentru dezvoltarea durabilă, pe care indivizii trebuie să le facă față în diferite momente ale vieții lor. 2) Un cadru de competențe orientat spre acțiune pentru ESD (Educație pentru Dezvoltare Durabilă), care este adaptat nevoilor educației adulților. Cadrul de competențe sprijină personalul didactic care lucrează în educația adulților în dezvoltarea de evenimente și cursuri relevante pentru ESD, care sunt orientate către sarcinile reale de dezvoltare ale cursanților. 3) Cadrul de competențe digitale pentru ESD, care poate fi citit în sistemele de învățare online și poate fi utilizat pentru a dezvolta cursuri și programe online 4) Module de formare online privind ESD bazată pe competențe în educația adulților. În educația ulterioară, profesorii cu normă întreagă și voluntari dobândesc cunoștințele și abilitățile necesare pentru a dezvolta cursuri și programe bazate pe competențe pe teme de durabilitate. 5) Rețeaua online europeană și comunitatea de practică pentru schimbul de bune practici.

1. Analiza programelor de curs legate de tema Agendei 2030, în vederea competențelor abordate, discutarea rezultatelor cu actorii locali,
2. Identificarea competențelor de durabilitate de importanță majoră pentru actorii locali interesați,
3. Dezvoltarea cadrului de competențe locale în comun cu actorii locali interesați,
4. Traducerea cadrului de competențe în format digital,
5. Testarea cadrului de competențe în programele de curs online,
6. Recomandări de politici pentru guvernele locale și actorii interesați din educație.

CONSORTIU

Liderul de parteneriat:

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN, DE

Parteneri:

- Landeshauptstadt München/ Referat für Bildung und Sport/ Pädagogisches Institut - Zentrum für Kommunales Bildungsmanagement/ Internationale Bildungs Kooperationen, DE
- P & W PROJECT GMBH, DE
- IDEC, GR
- EUCEN, BE
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, ES
- ASOCIATIA ASISTENȚĂ ȘI PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ - AGENDA 21, RO