



agenda 21

**Asociatia de Asistenta
si Programe pentru
Dezvoltare Durabila**

RAPORT ANUAL 2017

clne sUNtem

▶ APDD-Agenda 21 este o organizație neguvernamentală, de interes național, nonprofit, neafiată politic sau religios, constituită în

▶ Scopul fundamental–
Sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor **Dezvoltării Durabile**

▶ **Misiune**

▶ Conceptul  = Dezvoltarea durabilă

februarie

2003

întărirea rolului copiilor și tinerilor în realizarea dezvoltării durabile

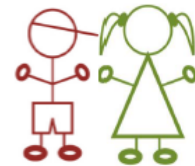
dezvoltarea de parteneriate cu autoritățile locale pentru valorificarea inițiativelor locale și eficientizarea guvernării locale

acordarea de asistență și suport pentru grupurile marginalizate

Educație
ASD
MICC
TinERi
VerDE
LIDERI
paRTiCipare
opoRtuniTate
deZvoltare

inoVATIE
SIV
mare

G
R
U
P
U
R
Ț
I
N
Ț
Ă
R
O
L
A
V

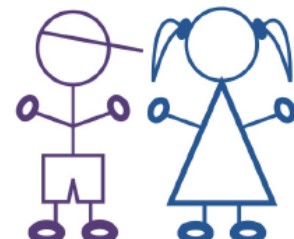


Oportunitățile de **educație** oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una dintre valorile fundamentale ale asociației.

Tinerii sunt parte a procesului și sunt implicați în toate proiectele organizației.

Sprijinim și încurajăm **ideile** și **inițiativele** tinerilor și ale copiilor cu care lucrăm.



PORTOFOLIUL DE PROIECTE



Cine suntem?

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, non-profit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003. *Scopul* fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

- Dezvolta parteneriate cu autorități locale pentru valorificarea inițiativelor și eficientizarea guvernării locale;
- Promova activități de educație în domeniul drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică;
- Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copii și tineri, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
- Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.\

Conceptul cheie al APDD – Agenda 21 este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.

Grupurile țintă privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.



"Munca în folosul altora este ceea ce plătești pentru locul tău pe pământ" - Mohammed Ali

Un anonim spunea odată că voluntarii reprezintă iubirea în mișcare. Este iubirea a ceea ce faci, iubirea față de comunitate, iubirea față de semenii. În fond, voluntariatul este o școală a vieții. Prin activități de voluntariat oferi o "bucătică" din viața ta. Cu alte cuvinte, cât timp din viața ta oferi celor pe care-i iubești. Voluntariatul desfășurat în "Agenda 21" i-a învățat pe adolescenți, pe tineri să se descopere pe ei înșiși, să se cunoască mai bine, să se elibereze de temeri și angoase, să-i accepte pe cei din jur cu

*calitățile și defectele lor, să-i înțeleagă și să-i ajute. De fiecare dată, când un voluntar se gândește la o reușită, în mintea lui se crează o analogie cu o dorință arzătoare: un vis. Fiecare dintre tinerii voluntari visează dorind să-și depășească condiția actuală. Însă cum devine visul, realitate? Cum se transformă imposibilul în posibil? Simplu: treci la acțiune. Din bilanțurile numeroaselor proiecte realizate de voluntarii organizației "Agenda 21" am reținut numeroase afirmații de genul "munca în acest proiect mi-a schimbat viața". Într-adevăr, voluntariatul te schimbă pentru că toți cei implicați în diverse acțiuni pun suflet în ceea ce fac. Totodată, am remarcat că voluntarii iubesc ceea ce fac, nu fac nimic din obligație, activitățile sunt toate distractive, cunosc oameni noi, își fac prieteni, acumulează experiență, ajută alți oameni, învață să fie responsabili. La finalul muncii lor voluntarii au speranța că vor fi răsplătiți cu un **mulțumesc**. Alteori, lasă în urmă suflete schimbate, pentru simplul fapt că au ajutat oameni aflați în nevoie. Și încă ceva: când te oferi voluntar, votezi în fiecare zi pentru comunitatea în care vrei să trăiești." - prof. univ. dr. **Alexandru Tașnadi** – Facultatea de Economie din cadrul Academiei de Studii Economice, București, Președinte Onorific al asociației*

Asociația "Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21" **dorește:**

- ❖ **să propună proiecte** care să răspundă nevoilor reale de dezvoltare pe plan local. Programe de asistență care să pregătească comunitățile locale să facă față noilor sarcini legate de dezvoltarea lor economică și socială, și în mod special să întărească capacitatea instituțională și să dezvolte abilitățile participative ale cetățenilor. Programe de implementare prin care să se valorifice eficient resursele locale și **să se identifice și atragă surse de finanțare internă și externă;**
- ❖ să **reunească experți**, cu experiență în domeniul elaborării și a managementului proiectelor care să lucreze profesionist și onest și să ofere finanțatorilor siguranță și credibilitate în legătură cu utilizarea fondurilor exclusiv pentru îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiect;
- ❖ să acorde **o atenție specială educării și pregătirii cetățenilor** pentru a înțelege importanța implicării, pentru a fi ei înșiși principalii actori ai procesului dezvoltării localității, comunei sau satului lor.

ANUL 2017 – REALIZĂRI

- ✓ În luna **ianuarie 2017** asociația a aniversat **14 ani de existență**
- ✓ Asociația a continuat colaborarea cu **Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare din România – FOND**, în cadrul căreia are statutul de membru. **Asociația** este implicată în grupul de lucru Educație pentru Dezvoltare.
- ✓ În anul 2017, **APSD-Agenda 21** a fost partener, ca membru plin al **MIJARC Europe**, în două proiecte. **MIJARC Europe** este o organizație internațională non-guvernamentală pentru tinerii din

zonele rurale, susținută de tineri din zone rurale, care promovează dezvoltarea durabilă agricolă, rurală și internațională, cetățenia europeană, politicile de tineret, egalitatea de gen, protecția mediului, drepturile inter-culturale și drepturile omului.

- ✓ În anul 2017 s-au împlinit 5 ani de la startul pilotării în 22 de licee din București și din județul Ilfov a **curriculumului național de educație pentru dezvoltare**, ca materie opțională de studiu pentru elevi. Componente ale curriculum –ului național au fost incluse deja în programa școlară sau în cadrul altor cursuri opționale acreditate de Ministerul Educației Naționale
- ✓ Tot în anul 2017 a continuat și colaborarea cu organizația europeană ORA Network. Misiunea acesteia este de a se implica în educarea cetățenilor, de a inspira și susține organizațiile, comunitățile locale și instituțiile publice care promovează drepturile omului și un model de viață sustenabil.
- ✓ În anul 2017 a continuat implementarea în calitate de partener a **două proiecte multi-anzuale** în domeniul **educației pentru dezvoltare / educației globale**, finanțate de Comisia Europeană prin programul EuropeAid - „Actori non-statali și autorități locale în Dezvoltare. Creșterea gradului de conștientizare publică pe probleme de dezvoltare și promovarea educației pentru dezvoltare în Uniunea Europeană”.

EAThink2015. Învățare Globală pentru schimbare în Anul European pentru Dezvoltare 2015 și mai departe: Angajamentul tinerilor europeni de la sere școlare experimentale până la sisteme de alimentație sustenabile

EAThink2015 – „mănâncă local, gândește global” este un proiect destinat unităților de învățământ primar și secundar din 12 țări europene și 2 țări africane, finanțat de către Uniunea Europeană cu obiectivul de a crește atât gradul de înțelegere critică a elevilor și profesorilor cât și angajamentul lor activ în ceea ce privește provocările dezvoltării globale, cu axare pe siguranța și suveranitatea alimentară, sistemele sustenabile de alimentație și mica agricultură.

Obiectivul general al acțiunii este să contribuie la creșterea gradului de conștientizare a tinerilor din UE, să îi implice în dezbateri publice post 2015 și să ajute la contribuția politicilor europene de cooperare pentru creștere în vederea dezvoltării durabile la nivel global.

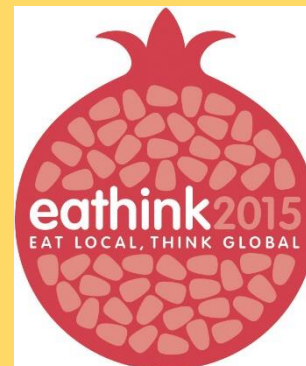
Durată: 36 de luni (1 ianuarie 2015 – 31 decembrie 2017)

Grupurile țintă:

- 4.200 de profesori din învățământul primar și secundar
- 42.000 de elevi/studenti
- 140 de emigranți / tineri voluntari
- 240 de autorități locale, organizații ale societății civile, fundații

Rezultate așteptate:

- Profesorii dobândesc competențe și instrumente pentru integrarea dezvoltării globale și a problemelor de agricultură durabilă în programa școlară primară, de gimnaziu și liceu
- Sunt amplificate înțelegerea și angajamentul activ pentru interdependență la nivel mondial, agenda post-2015 alături de o agricultură durabilă făcută de elevi
- Elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal sunt mobilizați pentru producția și consumul sustenabil de alimente, în special în contextul evenimentului internațional Expo Milano 2015
- Metodologii experiențiale de Învățare Globală, centrate pe elev și bazate pe ICT4D sunt selectate și disponibile pentru a fi distribuite în toate țările implicate, dar și în alte zone



Activități în 2017, al III – lea an de derulare a proiectului

Anul final al proiectului a debutat prin realizarea a 3 ateliere regionale în București, Buzău și Prahova în cadrul cărora au fost prezentate rezultatele obținute în primii doi ani ai proiectului și s-au punctat activitățile ultimului an și, respectiv, planificarea acestora.

Concursul de spoturi video ”Pe gustul tău”



Concursul a vizat realizarea unui **spot video cu mesaj social, de maximum 30 de secunde**, pe teme legate de **consumul responsabil, sisteme alimentare sustenabile și dreptul la hrană**. Participarea la acest concurs a fost un prilej de implicare activă și de confruntare a elevilor cu **provocările globale**, punând accent pe **dreptul la hrană, sisteme alimentare sustenabile și consumul responsabil**. Concursul s-a realizat pe baza unui Regulament și a unei fișe de participare.

Au fost realizate un număr de 36 de spoturi video, iar juriul compus din reprezentanți ai APDD – Agenda 21 și ai echipei de profesioniști care urma să realizeze video-ul câștigător într-un produs profesionist în vederea participării la competiția europeană a produselor video realizate de elevi.

Spotul publicitar al liceului Mihai Eminescu din Buzău a câștigat competiția video. Elevii echipei au participat la filmarea video-ului cu o echipă de profesioniști. Acesta a fost transmis la TVR 1 la emisiunea Perfect/ Imperfect. Câștigătorii au beneficiat și de participarea la 2 schimburi de experiență organizate de MIJARC Europe.

Expoziția „Un nor de alimente” și-a urmat parcursul itinerant și a ajuns în luna februarie 2017 la Liceul Teoretic „Ioan Petruș” din Otopeni unde elevii, părinții și cadrele didactice au avut oportunitatea să dezbată pe tema dimensiunii globale a sistemelor de hrană.

EAThink2015 Romania a participat la **International Seminar EAThink local – Think global Global Citizenship Education /food, la Viena, între 18 – 19 Septembrie 2017**. În cadrul unor ateliere interactive, a mesei rotunde dedicate educației pentru cetățenie globală și a vizitelor la ferme, la biblioteca Bilbao - pentru educație globală și la targul de produse organice, seminarul a facilitat schimbul de experiență și bune practici dintre cele 12 țări europene participante și parteneri din Senegal și Burkina Faso. Patru cadre didactice și tutorele proiectului au împărtășit din experiența și rezultatele obținute pe proiect participanți.



Atelier de educatie globala la Scoala Romana de Dezvoltare



În perioada **4 – 6 septembrie 2017** a avut loc cea de-a **10-a ediție a Școlii Române de Dezvoltare**, la sediul **Impact Hub – Timpuri Noi (Bucuresti)**. Ediția de anul acesta s-a desfășurat în contextul **celebrării a 2 ani de la adoptarea celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă**, ce constituie cadrul global pentru eradicarea sărăciei și realizarea dezvoltării durabile până în anul 2030.

Evenimentul a avut drept scop *creșterea gradului de conștientizare cu privire la Agenda globală 2030 și inițierea unei dezbateri despre implementarea angajamentelor asumate atât la nivel național, cât și internațional*, facilitând totodată schimbul de bune practici, experiențe și proiecte inovative. APDD Agenda 21 a susținut în cea de-a doua zi a evenimentului, workshop-ul cu tema „*Our daily food. ...*”, **temă care cuprinde trei dintre Obiectivele de Dezvoltare Durabile: Fără sărăcie, Foamete zero, Consum și producție responsabile**

Ateliere de lucru instructive pe jurnalism civic și web 2.0 pentru elevi

Acestea au fost derulate cu participarea a 8 cadre didactice și 40 de elevi (2 elevi/scoala). În cadrul a două ateliere de jurnalism, unul în Buzău (reunind cadre didactice și elevi din Ploiești și Buzău) și unul în București (reunind cadre didactice și elevi din București și Ilfov). Printre temele predate se numără *Cum să faci un reportaj/anchetă, Cum să cauți știri și să creezi conținut jurnalistic pentru online și Cum să folosești aplicația și să interacționezi cu site-ul Eathink*.



Inițiative de mobilizare conduse de școli la nivel comunitar

Elevii instruiți pe interdependența sistemelor de alimentație au dezvoltat inițiative la nivel comunitar pentru a sensibiliza cetățenii, alți elevi și părinții cu scopul de a promova schimbări de comportament în stilul lor de nutriție. Inițiativele au convins în două direcții: 1. Evenimente la nivel comunitar și 2. Grădini, sere și micro sere. Activitatea s-a bucurat de mult succes, indicatorii inițiali fiind depășiți. Vizitele la micro – ferme, gatul ecologic împreună cu profesioniști, dar mai ales grădinile școlare au mobilizat elevii care și-au exprimat întreaga lor forță creatoare.

Seminar internațional “RAISE YOUR VOICE!” în Italia cu privire la rolul DEAR în programa școlara

La finalul acțiunii a fost organizat la Milano un seminar de 3 zile pentru o mai bună diseminare a rezultatelor proiectului și pentru schimb de bune practici. **Asociația Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă – Agenda 21 este reprezentată** de Nina Cugler, președintă, dr. Rodica Cherciu - inspector general pentru limbi străine și programe de educație non-formală, Ministerul Educației Naționale, coordonator național al programelor de educație globală în România, din anul 2000, prof. Cătălina Neagu, membru în boardul Asociației APDD - Agenda 21, coordonator național al Rețelei O.R.A Network, profesor metodist la Liceul „Ioan Petruș”, Otopeni, jud Ilfov. **“Raise your Voice, DEAR!”** reprezintă punctul culminant al proiectului **EAThink2015** care a implicat peste 4 mii de profesori și 29 de mii de elevi din învățământul primar și gimnazial și care propune instrumente educative menite să contribuie la depășirea problemelor pe care le ridică dezvoltarea globală. Pe parcursul a trei ani (2015-2017), în cadrul proiectului EaThink au fost organizate concursuri internaționale de fotoreportaje și clipuri video, grădini și sere școlare, ateliere de jurnalism web, schimburi internaționale de experiență și workshop-uri, o aplicație multimedia pentru elevi și o platformă web plină de instrumente educaționale disponibile gratuit, toate acestea pentru a pregăti elevii și profesorii europeni în ceea ce privește responsabilitățile lor de cetățeni ai unei societăți globalizate. Proiectul a implicat profesori și elevi atât din Europa (Austria, Croația, Cipru, Franța, Italia, Malta, Polonia, Portugalia, România, Slovenia, Spania și Ungaria), cât și din Africa (Burkina Faso și Senegal). Evenimentul, creat și susținut de Fondazione ACRA, propune un moment de reflecție și schimb de bune practici despre Educația pentru Cetățenie Globală, parte integrantă a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă adoptate de ONU. Informații suplimentare se pot obține la e-mail eathink@acra.it



La finalul proiectului a fost elaborat **Kit-ul educațional EAThink2015 România** – o publicație ce cuprinde o selecție de instrumente educaționale și unități de învățare dezvoltate prin intermediul proiectului. Unitățile de învățare au fost colectate, reînnoite, adaptate, testate și re-dezvoltate pe parcursul derulării proiectului. Acestea includ o varietate de subiecte, probleme și abordări, toate însemnând instrumente noi multidisciplinare, flexibile și adaptate pentru **Educația pentru Cetățenia Globală**, axate pe problemele alimentare. Culegerea include un număr de 26 de unități de învățare, 15 realizate de cadre didactice din școlile participante la proiect din România, și 11 realizate de cadre didactice din țările partenere. Unitățile sunt împărțite pe patru mari tematici: consum și producție responsabile, sănătate și bunăstare, promovarea unei agriculturi sustenabile, protejarea ecosistemelor terestre și acvatice.

Unitățile de învățare includ planul de lecție, și după caz, anexele aferente. **Culegerea poate fi descărcată de la următorul link:**

http://eathink2015.org/download/EAThink_National_Kit_Romania_and_Annexes.zip

Conferința finală O comunitate mondială durabilă prin educație pentru cetățenie globală

Conferința finală *O comunitate mondială durabilă prin educație pentru cetățenie globală*, s-a organizat în data de 14 decembrie 2017, în sala de festivități a Școlii Superioare Comerciale "Nicolae Kretzulescu" din București. Evenimentul - care a reunit peste 60 de participanți: experți din instituții publice și private, ONG-uri, mediul academic, cadre didactice și elevi, reprezentanți ai mass-media - a avut ca scop prezentarea rezultatelor proiectului EAThink2015, în contextul noilor obiective de dezvoltare durabilă, cu accent pe educația pentru cetățenie globală. Activitățile proiectului au vizat teme ca: sisteme alternative de alimentație, consum responsabil, gândire critică, realizarea unor grădini sau sere școlare și au fost derulate în colaborare cu actori relevanți din comunități locale.

Rezultatele proiectului includ:

- Un site dedicat problemelor educației globale, cu informații, instrumente și bune practici, creat pentru elevi, profesori și alte părți interesate, împreună cu un instrument geo-referențial care va putea fi folosit la trimiterea informațiilor și sesizărilor cu privire la agricultură și hrană (de exemplu, piețe țărănești, comunități de schimburi locale, ferme, magazine, târguri, etc).
- Un concurs foto organizat în școlile implicate în proiect pentru selectarea celui mai bun fotoreportaj despre mâncare. Cele mai bune fotoreportaje create în țările participante sunt selectate pentru Expoziția *Cloud* de Alimente.
- O expoziție dedicată mâncării (Expoziția *Cloud* de Alimente) este prezentată și interpretată în timpul EXPO 2015, deschis zilnic în lunile mai, iunie, septembrie și octombrie 2015 pentru tineri, elevi, clase și toți cetățenii.
- În timpul Expo 2015, un Centru MultiMedia este amenajat, iar o echipă editorială format din tineri va documenta întregul eveniment pe canalele de social media.
- Profesorii din învățământul primar și secundar din toate țările participante sunt sprijiniți prin intermediul unei instruiți educaționale pentru a crea planuri de unități de învățare (module de învățare) pe Educație Globală, în special despre producția și consumul alimentelor, sistemele alimentare alternative și dreptul la hrană. Modulele sunt destinate propriilor clase. Aproape 130 de asemenea module gratuite sunt postate pe site-ul proiectului, pentru profesori și instructorii pe educație globală.
- O aplicație multimedia cuprinzând o poveste pentru copii despre originea și sezonabilitatea alimentelor și rețetelor, dar și un joc cu alegeri multiple despre amprenta ecologică, este creată, implementată și distribuită.
- Un kit pentru profesorii, instructorii de educație globală și voluntarii implicați în activitățile educative de învățare globală și agricultură sustenabilă.
- Un concurs internațional este organizat în cadrul școlilor implicate în proiect

Aplicant: Fundația ACRA – CSC - Italia

Co-aplicanți:

1. Comunita Impegno Servizio Volontariato (CISV) - Italia
2. Südwind - Agentur für Süd - Nord - Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit - Austria
3. Związek Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć (Alianța Rețelei Verde ale Asociațiilor Poloneze) - Polonia
4. Asociación de Entidades Locales Vascas Cooperantes - EUSKAL FONDOA - Spania
5. Asistență și programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 - România
6. Kopin (Koperazzjoni Internazzjonali) - Malta
7. Cardet - Cipru
8. Asociația Žmergo – Croația
9. Anthropolis Antropológiai Közhasznú Egyesület - Ungaria
10. Institut za razvoj trajnostni - Slovenia
11. Fondazione Cassa di Risparmio delle Province Lombarde (FONDAZIONE CARIPLO) - Italia
12. Fundação Calouste Gulbenkian - Portugalia

13. Rețeaua internațională URGENCI - Franța

Proiect cofinanțat de Comisia Europeană prin programul „Actori non-statali și autorități locale în Dezvoltare. Creșterea gradului de conștientizare publică pe probleme de dezvoltare și promovarea educației pentru dezvoltare în Uniunea Europeană”

WALK THE (GLOBAL) WALK

Mobilizarea tinerilor europeni pentru susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă



Descrierea proiectului

Proiectul Walk the (Global) Walk a fost lansat în anul 2017 cu o perioadă de derulare ce se întinde pe parcursul a 3 ani: decembrie 2017- decembrie 2020.

Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană prin programul ”Creșterea gradului de conștientizare cu privire la dezvoltare și promovarea educației pentru dezvoltare în Uniunea Europeană”. EuropeAid/151103/C/ACT/MULTI-4/CSO-LA/2016/151103-4/1, **Walk the (Global) Walk** vizează stimularea parteneriatelor globale și a colaborării între autorități locale și organizații ale societății civile cu scopul de a promova un cadru educațional comun pentru sistemul public de învățământ, care să poată susține și promova noile Obiectivele de Dezvoltare Durabilă – Agenda 2030. În proiect sunt implicate 11 țări cu doi co – aplicați în fiecare țară: Italia – Regiunea Toscana (coordonatorul proiectului), Franța, Cipru, România, Marea Britanie, Ungaria, Portugalia, Grecia, Bulgaria, Bosnia și Albania. În România proiectul se implementează în parteneriat cu Primăria Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, 12 unități de învățământ și 6 ONG-uri.

OBIECTIVELE ȘI ACTIVITĂȚILE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

Obiectivul 1

O.1. Instrumente și abordări inovatoare pe teme de dezvoltare durabilă, replicabile în educația formală.

Activități/ perioadă:

- 1.1. – Dezvoltarea pachetului educațional pentru formarea profesorilor
- 1.2. Instruirea cadrelor didactice
- 1.3. Configurarea unei platforme interactive

Formarea profesorilor și educatorilor își propune să ofere cunoștințe și metode care să faciliteze implementarea activităților în cadrul curriculei, cu scopul de a:

integra subiectele referitoare la ODD-uri, împreună cu o educație centrată pe drepturile omului, și de a îndrepta atenția tinerilor către probleme la nivel global, precum și să îi încurajeze pe aceștia să participe la inițiativele din cadrul Educației pentru Cetățenie Globală.

Formarea profesorilor și educatorilor va urmări:

1. Explorarea ODD-ului din anul respectiv;
2. Promovarea metodelor interactive specifice învățării experiențiale;
3. Focusarea pe utilizarea eficientă a platformei online/rețelei sociale.

Rezultate în România ale Obiectivului specific 1

- 1.1. - 3 pachete educaționale - 1/ an
- 1.2. - 144 cadre didactice formate /proiect (sesiuni formare oct - noiembrie)
 - 36 sesiuni de formare/proiect – 12/an
- 1.3 - 4700 elevi înregistrați pe platformă/ final proiect (câte 1567/an - cca 130/școală)
 - 144 de cadre didactice vor încărca resursele pedagogice
 - 144 lecții/proiect (câte 48/an) înregistrate pe platformă

Obiectivul 2

O.2. Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la ODD 11, 13 și 16 și la interdependențele globale dintre Uniunea Europeană și țările în dezvoltare. Stimularea lor pentru a se angaja în societate ca cetățeni activi.

ODD 11 - Realizarea unor orașe și așezări umane sigure și sustenabile (anul 1);

ODD 13 – Acțiune urgentă pentru a lupta împotriva încălzirii climatice și a impactului acesteia (anul 2);

ODD 16 – Pace, justiție și instituții eficiente (anul 3).

Activități și termene

2.1. Cursuri educaționale în școli

Profesorii care au fost formați **vor realiza lecții** care să fie incluse în sistemul formal de educație pe tematica specifică obiectivului de dezvoltare din anul respectiv

Rezultate România: se estimează că un număr de 3.600 de elevi de nivel gimnazial și liceal vor fi astfel informați despre obiectivele de dezvoltare durabilă

2.2 Activități de peer education pe tematica ODD

Rezultate România: 72 de activități de educație față în față susținute de lideri tineri/ per proiect (

2.3 Organizarea Săptămânii europene dedicate ODD (câte 1/an)

2 tipuri de evenimente:

1. evenimente de conștientizare în vederea creșterii nivelului de cunoaștere a ODD la nivelul comunității. Vor fi organizate acțiuni stradale, expoziții, campanii, concerte, workshops etc. Vizibilitatea acestora va fi asigurată prin instrumente social media. Activitățile se vor organiza prin colaborarea partenerilor, implicarea școlilor incluse în proiect și a ONG-urilor.

2. Global Walk va fi punctul culminant al săptămânii europene. În fiecare țară se va organiza o acțiune gen marș – min 2 km care va reuni tineri, reprezentanți ai autorităților locale, studenți, ONG-uri, mass – media.

Obiectivul 3

Dezvoltarea capacității și a gradului de implicare a autorităților locale în educația pentru dezvoltare

3.1 Dezvoltarea unui Curriculum pentru lideri tineri (ODD Learning Pack) - Fiecare școală va primi un **ODD Learning Pack** și un **Press Kit** care să îi ajute să organizeze acțiuni sociale în săptămâna europeană de promovare a ODD (se vor axa pe comunicare, organizare de evenimente, managementul conflictelor, gândire critică). Pachetul va fi utilizat și pentru activitățile de peer education.

3.2 Implementarea Workshopur-ilor (Action Planning Workshops). Se vor asigura workshopuri de formare destinate pregătirii tinerilor pentru activități de peer education.

Workshopuri comune tineri și reprezentanți ai autorităților publice locale se vor organiza pentru activitățile de conștientizare care se vor organiza la evenimentul Global Walk.

3.3.1. Organizarea Școlii de vară dedicate ODD

3.3.1 Școala de vară internațională pentru tineri lideri – 4 zile/ câte 1/ an . Se va axa pe Educație pentru cetățenie globală – participă 5 tineri și 1 cadru didactic + 1 trainer și câte un reprezentant parteneri/proiect

- Anul 1 – Cipru , iunie/iulie
- Anul 2 - Portugalia
- Anul 3 – Italia

Școala de vară ODD Internațională (3 ediții, câte una în fiecare an).

- Școala de vară este o instruire internațională intensivă, de patru zile, pe teme care vizează: Educația pentru Cetățenie Globală, Leadership și Participarea tinerilor, în care tinerii analizează contexte locale și globale pentru a identifica acțiuni concrete de respectare și promovare a ODD-urilor și de adoptare a unui stil de viață mai durabil. Școala include cursuri de formare experiențială.
- Rezultatul așteptat: un Manifest comun al tinerilor și al autorităților locale pentru promovarea ODD-urilor, conținând sugestii și recomandări.

PROGRAMUL ȘCOLI-AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN

Descrierea proiectului

Programul EPAS urmărește creșterea gradului de informare a tinerilor cu privire la Uniunea Europeană, oferindu-le mijloace active de învățare. Programul se desfășoară în toate statele membre ale UE începând din acest an, și îi informează pe elevi cu privire la U.E și, în special, cu privire la puterea democratică de decizie a Parlamentului European.

Programul ”Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) a fost derulat în anul 2017 în România de Biroul de Informare al Parlamentului European (BIPE) în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale. Asociația APDD „Agenda 21” a fost subcontractată pentru partea de conținut a sesiunilor de formare pentru profesori, menținerea legăturii cu școlile pentru realizarea cerințelor impuse de program și evaluarea activităților școlilor implicate în programul EPAS. Programul s-a desfășurat în perioada decembrie – iunie 2017 și a implicat participarea unui număr de 25 de școli din municipiul București și județele Argeș, Buzău, Călărași, Constanța, Galați, Giurgiu, Ilfov și Prahova. Anul al doilea al proiectului a debutat în luna octombrie 2017 , prin implicarea a 25 de licee noi care au participat la sesiunea de formare inițială.

În cadrul programului au fost realizate 2 cursuri de formare pentru cadre didactice, activități realizate de școli, accentul avându-l celebrarea Zilei Europei și sesiunile de evaluare realizate pentru stabilirea școlilor care vor fi desemnate ca ambasadoare ale Parlamentului European

Ziua Europei a fost marcată de toate școlile, majoritatea organizând mai multe evenimente care au cuprins o gamă variată de activități : de la distribuirea de materiale informative la nivelul școlii / sau în comunitate, la dezbateri și seminarii la care au participat elevi, profesori și autorități publice locale. Evenimentele au inclus totodată concerte și concursuri gastronomice cu specific european, întâlniri cu eurodeputați, vizite la

centrele Europe Direct locale. S-au mai organizat: maratonul claselor – transmiterea de informații despre semnificația zilei de 9 mai (CN "Grigore Moisil" București), expoziții : expoziție-concurs de pictură pe pânză «Flori de mai europene» (CN "Ion Barbu" Giurgiu), expoziție de lucrări pe teme europene și un recital de muzică de cameră (Colegiul de Artă "Carmen Sylva" Ploiești).

Alte evenimente relevante au constat în diseminarea de informații despre program la sediul Poliției Locale din Galați (CT "Aurel Vlaicu" Galați), adaptarea orelor în ziua de 9 mai de către majoritatea profesorilor școlii pentru a trata aspecte ale Uniunii Europene corelate cu disciplina predată (CN "A.I. Cuza" Galați). Liceul "Ioan Petruș" Otopeni a obținut locul I la un concurs pe teme europene organizat de Primăria Municipiului București și Centrul Europe Direct.

Vizite eurodeputați: câteva școli din program au beneficiat de vizita unor eurodeputați, după cum urmează: Andi Cristea la Colegiul Național "Mihai Eminescu" Buzău, Ana-Claudia Țapardel și Norica Nicolai la Colegiul Național "Barbu Știrbei" Călărași, Dan Nica la Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Galați, Cristian Dan Preda și Victor Negrescu la Liceul "Danubius" Călărași. Cel din urmă a efectuat o vizită și la Liceul Tehnologic "Ion Barbu" Giurgiu. Temele discuțiilor au inclus prezentarea instituțiilor europene, Parlamentul European, rolul eurodeputaților, rolul cetățeniei europene, provocări: migrație, Brexit, terorism, securitate, oportunități, educație, trecerea României de la leu la moneda euro în viitorul apropiat.

Activitățile de promovare au fost impresionante, școlile folosind atât mijloace tradiționale (presă scrisă, TV, radio), cât și cele social media (paginile web ale școlilor, paginile de Facebook, Youtube). Majoritatea școlilor au diseminat activitățile și pe grupul de Facebook dedicat programului creat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România. Unele școli au publicat articole în revistele proprii, și au realizat materiale de promovare precum broșuri, postere, fluturași, iar altele au creat pagini web sau pagini de Facebook dedicate programului. Prezentăm mai jos o selecție de articole / postări apărute:

Activitatea de desemnare a Școlilor Ambasador ale Parlamentului European Grupul s-a organizat în data de 9 iunie la sediul BIPE. Informații suplimentare pe Facebook dedicat EPAS realizat de BIPE: <https://www.facebook.com/groups/EPASRomania/>

PROIECT: I.D.E.A.S. – Incluziune. Diversitate. Egalitate. Conștientizare. Succes. (Lansarea Cartei Diversității în Slovenia, Croația și România

Obiectivul proiectului constă în promovarea și stimularea punerii în aplicare a principiului non-discriminării și respectarea acestuia și a drepturilor omului, prin crearea și dezvoltarea Cartelor Diversității în Slovenia, România și Croația pentru sectorul privat și public.

APLICANTUL PRINCIPAL: DOBROVITA, Compania pentru formarea și angajarea persoanelor cu dizabilități, Slovenia

Perioada de implementare: 1 ianuarie 2017 - 31 decembrie 2018

Carta Diversității din România face parte dintr-un proiect regional, coordonat de DOBROVITA Slovenia, cu parteneri din sectorul privat și public din România, Slovenia și Croația și susținut de Comisia Europeană, prin programul DG Justiție și Consumatori. În România, proiectul este implementat de Fundația Forum for International Communications Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 și ANFP. Proiectul se desfășoară pe parcursul a doi ani (01.01.2017 – 31.12.2018) și are ca obiectiv

promovarea și stimularea punerii în aplicare a principiului nediscriminării și respectarea acestuia și a drepturilor omului, prin crearea și dezvoltarea Cartelor Diversității în Slovenia, România și Croația pentru sectorul privat și public.

Cel mai important rezultat al proiectului va fi elaborarea și promovarea Cartei Diversității către organizațiile din mediul privat și public, în vederea aderării acestora la principiile susținute prin textul Cartei. În România, Carta Diversității va fi lansată oficial în primăvara anului 2018.

De asemenea, proiectul va contribui la asigurarea unui nivel mai bun de informare a beneficiarilor direcți ai proiectului, precum și a publicului larg, în ceea ce privește principiul nediscriminării, respectarea drepturilor omului, egalitatea de șanse, managementul diversității, prin activități specifice: dezvoltarea și furnizarea de programe de formare; dezvoltarea de instrumente online; organizarea de evenimente de informare; schimb de bune practici

Carta Diversității în România



CARTA
DIVERSITĂȚII
DIN ROMÂNIA

Carta Diversității din România urmează modelele de succes existente în alte state europene și are la bază un set de principii generale, asumate voluntar de către semnatar cu scopul de a promova diversitatea, non-discriminarea, incluziunea și egalitatea de șanse la locul de muncă. Semnarea Cartei înseamnă:

- Recunoașterea politicilor de management al diversității ca avantaj strategic, sursă de progres, creativitate și inovație
- Favorizarea egalității de șanse la locul de muncă
- Îmbunătățirea performanței economice
- Un prim pas într-un proces de durată care presupune inițierea, dezvoltarea și ajustarea politicilor de management a diversității.

În 2017 a avut loc cursul de formare a funcționarilor publici –grupul țintă principal al proiectului în România. Agenția Națională a Funcționarilor Publici și asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 au organizat în perioada 25 – 27 octombrie 2017, la Predeal, județul Brașov, sesiunea de formare dedicată Cartei Diversității în România. Formarea s-a adresat unui număr de 16 persoane, desemnate de la nivelul instituțiilor și autorităților publice beneficiare în proiect (Instituții ale prefectului, Consiliu județene, Primării, Casa Corpului Didactic, Inspectorate școlare din județele Giurgiu, Buzău, Prahova și municipiul București) și a abordat tema **managementului diversității**. Scopul sesiunii a reprezentat creșterea gradului de conștientizare și informare în ceea ce privește managementul diversității și nediscriminarea în rândul angajaților din instituțiile beneficiare, precum și pregătirea implementării Cartei Diversității în entitățile publice. Participanții la cursul de formare au diseminat, la rândul lor, informațiile acumulate în cadrul instituțiilor sau autorităților publice în care își desfășoară activitatea, prin organizarea unei sesiuni de informare. La sesiunile organizate la nivel local au participat 160 de funcționari publici.

Un suport de curs referitor la Managementul Diversității a fost elaborat și tradus în limba engleză.

Anul 2017 a marcat și alegerea celor 13 membri ai Consiliului de coordonare care a reunit reprezentanți din companii private, ONG-uri, mediul academic și autorități publice locale.

Două workshopuri care au reunit reprezentanți din companii private, ONG-uri, mediul academic și autorități publice locale au fost organizate pentru elaborarea Cartei Diversității și a unei Strategii de implementare a acesteia.

A debutat identificarea personalităților care să promoveze Carta în calitate de Ambasador.



"Ca jurist cu o specializare în domeniul legislației anti-discriminare și ca autor al mai multor acte normative privind combaterea discriminării sau a segregării școlare este o onoare și o bucurie să fiu unul din ambasadorii Cartei Diversității în România. Societatea românească este, ca orice altfel de societate, o societate diversă în care fiecare cetățean are dreptul de a-și realiza aspirațiile personale și profesionale, de a lua parte în mod egal la deciziile comunității, de a se simți o parte a comunității, indiferent de „rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, etc.

Carta Diversității vine tocmai să transpună în practica și cultura organizațională ale instituțiilor publice și ale organizațiilor din sectorul privat principiul nediscriminării și al incluziunii consacrate de legislația în vigoare. De aceea aderarea la principiile Cartei Diversității este dovada aderării la valorile nediscriminării și promovarea incluziunii și un angajament asumat de fiecare organizație pentru a construi o comunitate mai incluzivă și mai echitabilă, în care forța și talentul fiecăruia contează. Felicit din inimă organizațiile care au semnat Carta Diversității pentru că este o dovadă că lor le pasă! Iar lista de semnături este deschisă!"
Eugen Crai, Consultant independent în domeniul drepturilor omului.

Proiect finanțat de Comisia Europeană, prin programul DG Justitie și Consumatori.



APDD _ Agenda 21 membră a MIJARC EUROPE

Seminarul Internațional: Open Minds, Open Doors

Mainz (Germania) – 24 Iulie - 29 Iulie 2017

Seminarul „Open Minds, Open Doors” s-a axat pe problema vulnerabilității tinerilor din mediul rural la radicalizare, concentrându-se pe împărtășirea realităților fiecărei țări, pe schimbul de opinii și pe soluții concrete la nivel local.

Proiectul a folosit metodologia tradițională MIJARC Europe "Privește-Judecă-Acționează" privind în primul rând factorii contextuali, personali și ideologici care sporesc vulnerabilitatea față de radicalizarea tinerilor care trăiesc în zonele rurale, analizând apoi care dintre acești factori are cea mai mare influență și, în final, să decidă ce măsuri să ia și ce instrumente să le utilizeze pentru a-și spori rezistența.

Seminarul a încurajat gândirea critică a participanților și consolidarea valorilor comune MIJARC.

APDD - Agenda 21 a trimis 2 câștigători dintre tinerii participanți, la concursul video <As you like it> desfășurat în cadrul proiectului EAThink! 2015.

În acest seminar internațional au fost implicate numeroase țări: Malta, Turcia, Portugalia, Austria, Albania, Bulgaria, România, Olanda, Spania, Franța și Germania.

Activitățile și subiectele abordate s-au concentrat pe identificarea și tratarea cauzelor rasismului, radicalizării și urii. La finalul seminarului, o propunere a fost finalizată și semnată de participanți. Documentul de propunere a fost primit și analizat de fiecare țară participantă până la sfârșitul acestui

Sergiu Dobrinou - clasa a XI-a a Liceului Mihai Eminescu, Buzău

„Proiectul din Germania a fost foarte important, tocmai pentru că am putut discuta despre chestiuni politice și sociale cu oameni care aveau opinii diferite, dar și medii și locuri de muncă diferite și care au contribuit foarte mult la crearea unei viziuni reale a evenimentelor recente și efectele lor percepute asupra vieții de zi cu zi .

Tabăra de Vară: Youth paving the way to solidarity

Yerevan (Armenia) – 23 August - 29 August 2017

Tabăra de vară s-a focusat pe explorarea și învățarea prin metode interactive asupra subiectelor de importanță globală.

Acest proiect, destinat tinerilor cu vârste între 18 și 30 de ani, a inclus activități care au încurajat participanții să împărtășească experiențele, povestirile și opiniile lor personale. De asemenea, activitățile au inclus prezentări cu privire la realitățile din fiecare țară participantă, precum și dezbateri pe două dintre temele globale actuale, respectiv extremismul și solidaritatea.

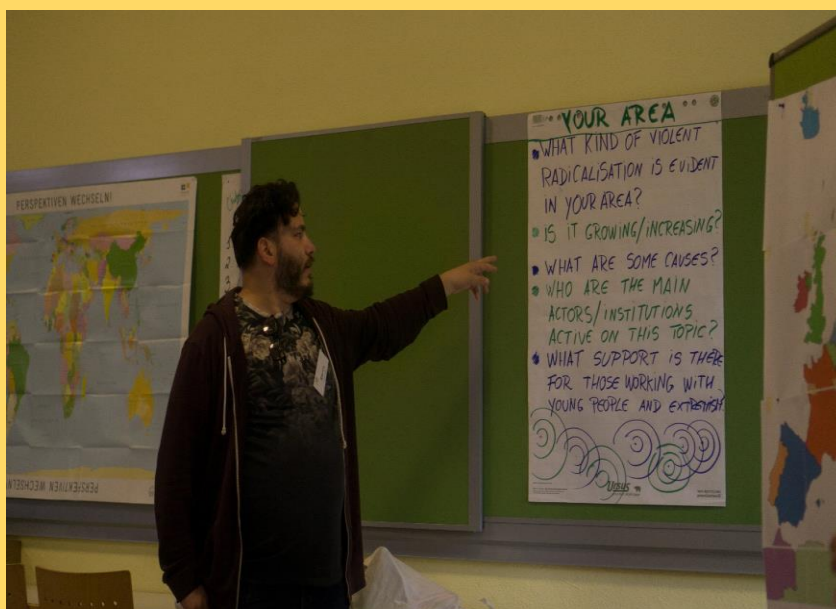
Țările implicate în activități au fost: Belgia, Franța, Austria, Germania, Armenia, Turcia și România, organizația gazdă fiind FYCA, din Armenia.

Tinerii au avut parte, după munca asiduă din centrul de tineret, și de vizite organizate în capitala Armeniei.

La final, proiectul a fost încheiat prin demonstrații artistice stradale, concepute și realizate de participanți, care reflectau importanța conștientizării acestor două teme de interes general. În 3 grupuri, tinerii au creat spectacole teatrale, la care trecătorii curioși s-au oprit pentru a-I fotografia și pentru a le pune întrebări.

Testimoniale: Sara Neagu - România

"Pentru mine proiectul din Armenia a fost deosebit. Nu numai că am reușit să înțeleg care sunt sarcinile mele, ca viitor adult responsabil, dar am găsit și bucuria de a acționa pentru un „bine” sustenabil. Această experiență a fost de neuitat și m-am bucurat de fiecare activitate, pauză și discuție. Am avut oportunitatea de a face schimb de idei și de informații cu oameni din Turcia și din Europa de Vest, părăsind proiectul cu o mulțime de cunoștințe, lucruri pe care nu le-am cunoscut până acum. Tabăra de



vară m-a făcut să-mi dau seama cât de important este ca fiecare tânăr să se implice, având posibilitatea de a fi ascultat."

Prima mea experiență într-un proiect internațional - Giovani Vlădulescu- Romania

"A fost prima mea experiență într-o tabără de vară și a fost uimitoare. În această tabără am învățat multe lucruri interesante despre țările europene, în special despre Armenia: cultura, limba, oamenii, mâncarea și așa mai departe. De asemenea, mi-am îmbunătățit nivelul de limbă engleză, am devenit mai comunicativ și mai sociabil și sunt mai solidar cu ceilalți. Mai mult decât atât, mi-am făcut o mulțime de prieteni cu care încă vorbesc. A fost minunat să fiu parte a acestui proiect! "

WORKSHOP MASA ROTUNDĂ – OCTOMBRIE 2017

Ca urmare a întâlnirilor organizației europene MIJARC din vara lui 2017 alături de organizațiile membre, printre care s-a numărat de fiecare dată APDD Agenda 21, a fost organizat la nivel național o masă rotundă în care a fost diseminat documentul de propunere.

Masa rotundă din România s-a ținut în octombrie 2017 și a numărat 17 participanți, printre care funcționari ai autorităților locale și centrale, funcționari ai primăriilor locale și comunale, inspectori județeni și inspectori locali.

Din documentul de propunere formulat pe tema extremismului, extragem următoarele fragmente:

„Noi, MIJARC Europe, nu putem să nu observăm că radicalizarea devine o situație comună în Europa, transformându-se într-o parte a vieții noastre cotidiene. MIJARC Europe, ca o organizație de tineret bazată pe credință, activă în zonele rurale, dorește să acționeze împotriva populismului și a extremismului în creștere în Europa. Noi, tinerii, mărturisim că vulnerabilitățile noastre, precum și cele ale altora devin o țintă a extremismului.

Influența mediului media de natură clasică sau modernă, de ex. platforme sociale, mărește și modelează perspectiva Europei și a lumii. Mass-media înlocuiește interacțiunea socială în viața reală din ce în ce mai mult. Acest impact asupra vieții oamenilor oferă, de asemenea, spații pentru expresii violente și extremiste. Discursurile de ură sunt o problemă zilnică, dar nu una nouă, mai ales în mediile sociale. Aceasta problemă se îmbină cu creșterea limbajului toxic în viața politică. Se pare că nimic nu poate fi recuperat. Datorită acestei evoluții, discriminarea crește, în special cea împotriva imigranților sau a celor ce solicită azil.

Când vine vorba de religie, am realizat că uneori aceasta este abuzată ca o justificare pentru acte extreme; dar există și purtători de cuvânt din sfera religiei care încurajează la ură în loc de iubire, având o viziune individuală asupra religiei lor. Chiar și indivizii normali asociază religia cu extremismul atunci când aud despre atacurile teroriste, deși acest lucru nu este justificat.

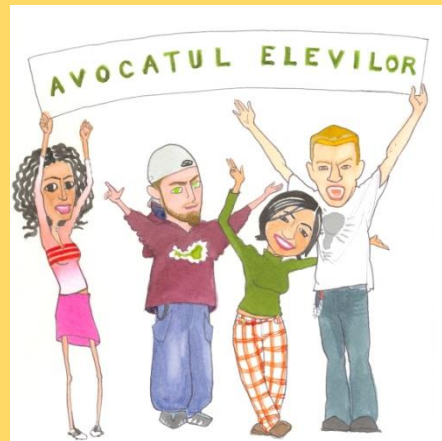
Famiile și grupurile de prieteni formează un fundal care poate împiedica tinerii din a cădea în extremism. Problema este că atât familia cât și prietenii adesea nu înțeleg și nu își dau seama de ce rudele lor se radicalizează și nu știu ce să facă în legătură cu acest fapt.

Noi, ca MIJARC Europe, avem de-a face cu tineri, care sunt mai vulnerabili decât alte grupuri la radicalizare și, uneori, devin victimele acestui fenomen. Încercăm să influențăm tinerii și grupurile în general, realizând proiecte care luptă împotriva extremismului. Dar putem face tot mai mult.

AVOCATUL ELEVULUI (ANUL 8 DE IMPLEMENTARE)

Descriere

Avocatul Elevului este un program al cărui scop este crearea și implementarea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și tinerilor. În prezent, programul este implementat în 300 de școli din 25 de județe. Începând din anul 2010, proiectul a fost inclus în Calendarul activităților educative al MECTS.



Conform regulamentului, Avocatul Elevului include 7 persoane, după cum urmează:

- 5 elevi – inclusiv președintele Consiliului Elevilor
- 1 profesor – de obicei consilierul pe educație
- 1 părinte – numit cu ajutorul președintelui Comitetului de Părinți
- Coordonatorul Avocatului Elevului – un elev, altul decât președintele Consiliului Elevilor

Responsabilități:

- ✓ Identificarea problemelor / situațiilor de încălcare a drepturilor elevilor;
- ✓ Facilitarea cooperării între elevi / părinți și conducerea școlii;
- ✓ Propunerea soluțiilor în acord cu profesorii responsabili;
- ✓ Medierea situațiilor de conflict din școală, în limitele competențelor stabilite de Codul de Conduită;
- ✓ Procesul de monitorizare pentru a urmări modalitatea în care au fost rezolvate problemele.

Școala de vară: Avocatul Elevului ca promotor al drepturilor copilului

În anul 2017, proiectul a continuat prin activitatea departamentelor „Avocatul Elevului” care funcționează la nivelul fiecărui județ ca parte a Consiliului Județean al elevilor, dar și prin școala de vară care a devenit o tradiție. În anul 2017 s-a organizat a șaptea ediție. Obiectivul principal al școlii de vară este să formeze un grup de multiplicatori, capabili să promoveze drepturile copilului și ale tinerilor în mediul școlar, și să formeze, la rândul lor, alți tineri pe aceeași temă. Școala de vară a avut loc între 31 august și 3 septembrie, în tabăra de la Băișoara din județul Cluj și a adunat 31 de elevi și profesori din toate regiunile țării.

Agenda a inclus numeroase ateliere tematice, dar și sesiuni de schimb de experiență între județele reprezentante. Echipa de organizare a adunat persoane cheie – cadre didactice și elevi din licee care au implementat proiectul de la începutul acestuia, din 2005 – dar și o echipă de 4 formatori care au facilitat workshopurile tematice. Subiectele discutate au fost următoarele: drepturile copilului, munca în echipă, comunicarea și medierea conflictelor, precum și tehnici de promovare.

Programul a început cu o sesiune dedicată înțelegerii contextului proiectului în care unul dintre facilitatori a prezentat istoria acestei inițiative, ideile și valorile pe care proiectul se bazează, evoluția sa din faza de pilotare până la stadiul curent și o serie de documente cheie care au dus la apariția și dezvoltarea unei astfel de instituții. Școala de vară a continuat cu primul său workshop tematic pe tema drepturilor copilului care a adus în discuție caracteristicile fundamentale ale drepturilor copilului printr-un chestionar, istoria drepturilor omului și nevoia de a crea drepturi speciale pentru copii. Partea inovatoare a acestui workshop a constat în crearea cadrului de discuție pe tema Interculturalității. A doua jumătate a primei zi de lucru a

fost dedicată comunicării interpersonale și tehnicilor de comunicare în campanie. Workshopul tematic i-a ajutat pe elevi să descopere cum să comunice pentru bine cu tinerii din mediul lor școlar și cum să creeze campanii locale în comunitățile lor școlare. A doua zi a fost dedicată designului de campanie și materialelor vizuale/instrumentelor care pot fi folosite în aceste activități. De asemenea, un atelier tematic a fost dedicat activităților și tehnicilor de dezbateri. Cu excepția atelierelor, s-au organizat și schimburi de experiență între reprezentanții județelor care au condus la unele dintre cele mai apreciate momente ale școlii de vară. Elevii au avut oportunitatea de a-și prezenta experiența, de a afla noi idei de la colegii din alte județe și de plănui moduri în care să poată coopera și pune în practică lucrurile învățate.

Rezultatele evaluării au arătat că școala de vară a fost un real succes și că și-a atins obiectivele. Toți participanții au privit-o drept o experiență utilă și interesantă, pe care ar vrea să o împărtășească cu tinerii.

Co-finanțat de:

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

Parteneri:

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice

Consiliul Național al Elevilor

Rețeaua de voluntari

Prin proiectele pe care le implementează, APDD – Agenda 21 urmărește, printre altele, să crească nivelul de implicare al cetățenilor români, oferind persoanelor de toate vârstele, categoriile sociale, profesionale etc. oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea mediului în care trăiesc.

Tinerii sunt încurajați în mod special să se implice în proiectele asociației, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și profesională. Aceștia devin cetățeni responsabili prin confruntarea cu situații noi, prin participarea activă la procesul de transformare a societății în care trăiesc, prin conștientizarea importanței implicării lor.

ORA NETWORK



OBSERVE RETHINK ACT

O.R.A. este o organizație europeană care lucrează în domeniul educației non-formale pentru a încuraja tinerii să fie activi pe tema dezvoltării durabile ca o combinație și interacțiune a dezvoltării sociale, de mediu și economice. Conceptul care stă la baza ORA este de a oferi tinerilor posibilitatea directă să observe contextul lor, atât la nivel local cât și la nivel internațional, să-și regândească propriul rol, ca indivizi și ca membri ai societății și să acționeze ca cetățeni responsabili pentru a consolida comunitatea.

APDD-Agenda 21, a fost implicată într-o serie de proiecte derulate de ORA de la data înființării (2015), până în prezent. Pe parcursul anului 2017 s-au derulat o serie de proiecte având ca temă educația non-formală dar și proiecte de tip Erasmus+ care au vizat atât cursuri de formare cât și schimburi de tineri.



Unul dintre proiecte “**Green tools to enhance the social inclusion of young people and sustainable development of local communities**” a fost derulat în 3 etape (1 curs de pregătire și 2 schimburi de tineri) cu scopul de a construi o cale coerentă pentru a actualiza metodele și propunerile de proiecte ale rețelei ORA, să elaboreze și să dezvolte diferitele activități planificate, să implice tinerii și comunitățile locale în acest domeniu.

Cursul a avut loc în aprilie 2017 în localitatea Torino di Sangro, Italia, curs la care au participat 30 de tineri din diverse

țări ale Europei, precum și tineri migranți aflați în taberele din Italia.

Pe parcursul celor 10 zile de proiect, tinerii înscriși la cele 4 ateliere de lucru: **GARDENING, ENVIRONMENTAL EDUCATION, STOP MOTION ANIMATION, ENVIRONMENTAL EDUCATIONAL PATH**, au explorat diferite tehnici și abordări, teoretice și practice, de incluziune socială, care să fie ulterior aplicate în propriile comunități. Cea mai mare parte a activităților s-a desfășurat în rezervația naturală “Lecceta di Torino di sangro”.

Delegația organizației noastre a fost compusă din trei tinere, două profesoare din Ploiești și Câmpina și respective o elevă a Colegiului Bilingv “George Coșbuc” din București.

“Ca participant la acest curs, doresc să împărtășesc experiența mea și să spun tuturor că zilele petrecute în cadrul acestui proiect au fost colorate, fericite, încărcate de nou, într-un cuvânt, speciale. Am avut de învățat de la fiecare formator, Lino, Mario și desigur, facilitatorului atelierului “Gardening”, Alan Hulme, cărora le mulțumesc pentru că au făcut aceste zile memorabile”.

(Brândușa Vasile – participant proiect)

“Experiența avută în Torino di Sangro, are sub o notă generală un strat de unicitate. Am imbinat în cantitatea potrivită utilul cu placutul, facând astfel lucruri cu utilitate într-o manieră prietenoasă, și totodată aflând frumusețea din importanța și utilitatea unor activități, anumite activități ce conduc doar înspre stabilizarea procesului de trai pe planta noastră. Acest proces plăcut de reconectare cu sinele și cu rolul acestuia pe Pământ a fost determinat de cei doi factori, interni și externi, care tin de conștiința de sine pe de-o parte, și pe de altă parte, de ideea ajutorului reciproc în societate, suportul, incluziunea socială, și puterea unei munci în echipă” (Sara Neagu – participant România).



Primul schimb de tineri , **"ORA: green tools to enhance the social inclusion of young people and sustainable development of local communities"**,Activity 2 – youth exchange – Berlin (Germany)

20th - 29th May 2017, a avut loc în cea mai nouă grădină publică a Berlinului. Aici, tinerii participanți au derulat în cadrul atelierelor de lucru diverse activități: gastronomie, educație pentru mediu, grădinărit, activități gestionate utilizând metodologia non-formală și bazate pe implicarea deplină a participanților și a comunității locale.



Al doilea schimb de tineri **"ORA: green tools to enhance the social inclusion of young people and sustainable development of local communities"** a avut loc în Blackpool (United Kingdom) în perioada 26th August - 4th September 2017

Tineri din **România, Belgia, Marea Britanie, Albania, Bulgaria, Italia, Germania, Bosnia & Herțegovina, Serbia** au lucrat în echipe timp de 10 zile într-o locație dedicată persoanelor cu dizabilități **“Blind House”**, locație care le-a oferit posibilitatea de a înțelege, prin folosirea jocului de rol, situațiile în care se află persoanele vulnerabile.

Participarea tinerilor la festivalul *“Rider light”* derulat în Blackpool le-a creat șansa de a vedea într-un context local importanța folosirii transportului alternativ precum și implicarea copiilor de la cele mai fragede vârste în înțelegerea și găsirea instrumentelor de protecție a amediului înconjurător.



De asemenea, participarea la o emisiune dedicată prietelor, transmisă în direct la Radio BBC Lancashire a reprezentat pentru participanți o oportunitate deosebită de a transmite prin mijloace media o invitație la implicarea tuturor cetățenilor globali în activități de protecție a mediului, de incuziune și implicare atât la nivelul comunității locale/naționale cât și la nivelul comunității internaționale.

“Participarea la proiectul Erasmus + din UK a reprezentat o oportunitate deosebită de a cunoaște tineri din întreaga Europă dornici să împărtășească și altora din experiențele lor, să participe la construirea unor valori pentru tinerele generații în contextual dezvoltării durabile”

(Catalina Luiza Neagu – leader group Romania).