



RAPORT ANUAL 2019



APDD—Agenda 21 este o organizație neguvernamentală, de interes național, nonprofit, neafiliată politic sau religios, constituită în mai 2003 ce are ca scop sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.

MISIUNEA NOASTRA se concentrază asupra a trei aspecte esențiale:

- 1** întărirea rolului copiilor și tinerilor în realizarea dezvoltării durabile;
 - 2** dezvoltarea de parteneriate cu autoritățile locale pentru valorificarea inițiativelor locale și eficientizarea guvernării locale;
 - 3** acordarea de asistență și suport pentru grupurile marginalizate.
-

Conceptul cheie al organizației APDD – Agenda 21 este **DEZVOLTAREA DURABILĂ**. Un viitor sigur și prosper nu poate fi realizat cu excluderea conceptului de dezvoltare durabilă.

Asociația a coordonat pe parcursul celor 15 ani de activitate, peste 35 de proiecte duse la bun sfârșit cu succes.

Voluntariatul în beneficiul comunității este una din valorile fundamentale ale asociației.

Asociația este membră a **Federației Organizațiilor Neguvernamentale pentru Cooperare Internațională și Educație pentru Dezvoltare din România (FOND)** și a două organizații europene:

MIJARC EUROPE - o rețea care promovează dezvoltarea agricolă durabilă, rurală și internațională, cetățenia europeană, politicile tineretului, egalitatea de gen, protecția mediului, interculturalitatea și drepturile omului.

O.R.A. (Rețeaua ORA)

Cum a început? În anul 2009, o serie de organizații europene au lansat un proces educațional dinamic numit „Observe. Rethink. Act” sau ORA”. Procesul a adunat centre de tineret, rezervații naturale, organizații neguvernamentale de mediu, asociații de promovare socială, cooperative, grupuri cu specific artistic, organizații culturale și Eco-Centre cu scopul de a aduce noi oportunități cu privire la integrarea socială, culturală și economică a tinerilor în comunitate.



Grupuri țintă privilegiate:

*Copiii
și
Tinerii*

Prin implicarea tinerilor, a cadrelor didactice, ONG-urilor, factorilor educaționali, instituțiilor publice și a mediului academic în programe de educație globală, de conștientizare și prin promovarea activităților de voluntariat și lobby, **APDD - Agenda 21** urmărește crearea unui societăți durabile, bazate pe justiție socială și oportunități egale pentru toți.

În contextul societății de astăzi, se impune necesitatea educației globale și a unui curriculum relevant care să-i ajute pe tinerii cu viziuni diferite asupra lumii să înțeleagă și să funcționeze eficient în contexte economice, sociale și culturale noi și să fie capabili să înțeleagă noțiunea de globalizare și importanța educației globale.

APDD – Agenda 21 susține implementarea dimensiunii globale în curriculum cu opt aspecte fundamentale: diversitate, interdependență, dreptate socială, drepturile omului, cetățenie globală, dezvoltare sustenabilă, valori și atitudini, rezolvarea conflictelor, diversitate.

În prezent, tinerii de confruntă cu o nouă organizare mondială care implică pe de-o parte contactul cu oameni de rase, limbi, etnii și categorii socio-economice diferite, dar și confruntarea cu degradarea mediului, probleme de sănătate grave, inechități între națiuni, suprapopulare, migrații transnaționale, naționalismul etnic și declinul statului-națiune.

Oportunitățile de educație oferite lor îi ajută să dobândească competențele necesare pentru realizarea unei societăți durabile. Tinerii sunt parte a procesului și sunt implicați în toate proiectele organizației, iar ideile venite din partea celor cu care lucrăm sunt sprijinite și încurajate.

2019 -PROIECTE DERULATE



Descrierea proiectului

Proiectul Walk the (Global) Walk a fost lansat în anul 2017 cu o perioadă de derulare ce se întinde pe parcursul a 3 ani: decembrie 2017- decembrie 2020.

Walk the (Global) Walk vizează stimularea parteneriatelor globale și a colaborării între autorități locale și organizații ale societății civile cu scopul de a promova un cadru educațional comun pentru sistemul public de învățământ, care să poată susține și promova noile Obiectivele de Dezvoltare Durabilă – Agenda 2030. În proiect sunt implicate 11 țări cu doi co – aplicanți în fiecare țară: Italia – Regiunea Toscana (coordonatorul proiectului), Franța, Cipru, România, Marea Britanie, Ungaria, Portugalia, Grecia, Bulgaria, Bosnia și Albania. În România proiectul se implementează în parteneriat cu Primăria Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, 12 unități de învățământ și 6 ONG-uri.

Unitățile de învățământ implicate în proiect: Colegiul Tehnic “Anghel Saligny”, Liceul Teoretic “Dante Alighieri”, Colegiul Național “Grigore Moșil”, Liceul Teoretic “Tudor Vladimirescu, Colegiul Național Bilingv “George Coșbuc”, Colegiul Național “Mihai Viteazu”, Școala Superioară Comercială “Nicolae Kretzulescu”, Colegiul Economic “Virgil Madgearu”, Colegiul Tehnologic “Viaceslav Harnaj”, Colegiul Economic “Viilor”, Școala Generală nr. 194, Colegiul Național “Emil Racoviță

OBIECTIVELE ȘI ACTIVITĂȚILE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

Obiectivul 1

O.1. Instrumente și abordări inovatoare pe teme de dezvoltare durabilă, replicabile în educația formală.

Activități/ perioadă:

- 1.1. – Dezvoltarea pachetului educațional pentru formarea profesorilor
- 1.2. Instruirea cadrelor didactice
- 1.3. Configurarea unei platforme interactive

Formarea profesorilor și educatorilor își propune să ofere cunoștințe și metode care să faciliteze implementarea activităților în cadrul curriculei, cu scopul de a:

- integra subiectele referitoare la ODD-uri, împreună cu o educație centrată pe drepturile omului, și
- de a îndrepta atenția tinerilor către probleme la nivel global, precum și
- să îi încurajeze pe aceștia să participe la inițiativele din cadrul Educației pentru Cetățenie Globală.

Rezultate în anul 2019 ale Obiectivului specific 1

- 1.1. -Traducerea și adaptarea pachetului educațional pentru profesori : ” Acțiune climatică. Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor”;
- 1.2. -Formarea în cadrul a 6 sesiuni a celor 144 cadre didactice implicate în proiect;
- 1.3 - Realizarea a 576 de lecții și încărcarea resurselor pedagogice pe platforma interactivă.

Obiectivul 2

O.2. Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la ODD 11, 13 și 16 și la interdependențele globale dintre Uniunea Europeană și țările în dezvoltare. Stimularea lor pentru a se angaja în societate ca cetățeni activi.

ODD 11 - Realizarea unor orașe și așezări umane sigure și sustenabile (anul 1);

ODD 13 – Acțiune urgentă pentru a lupta împotriva încălzirii climatice și a impactului acesteia (anul 2);

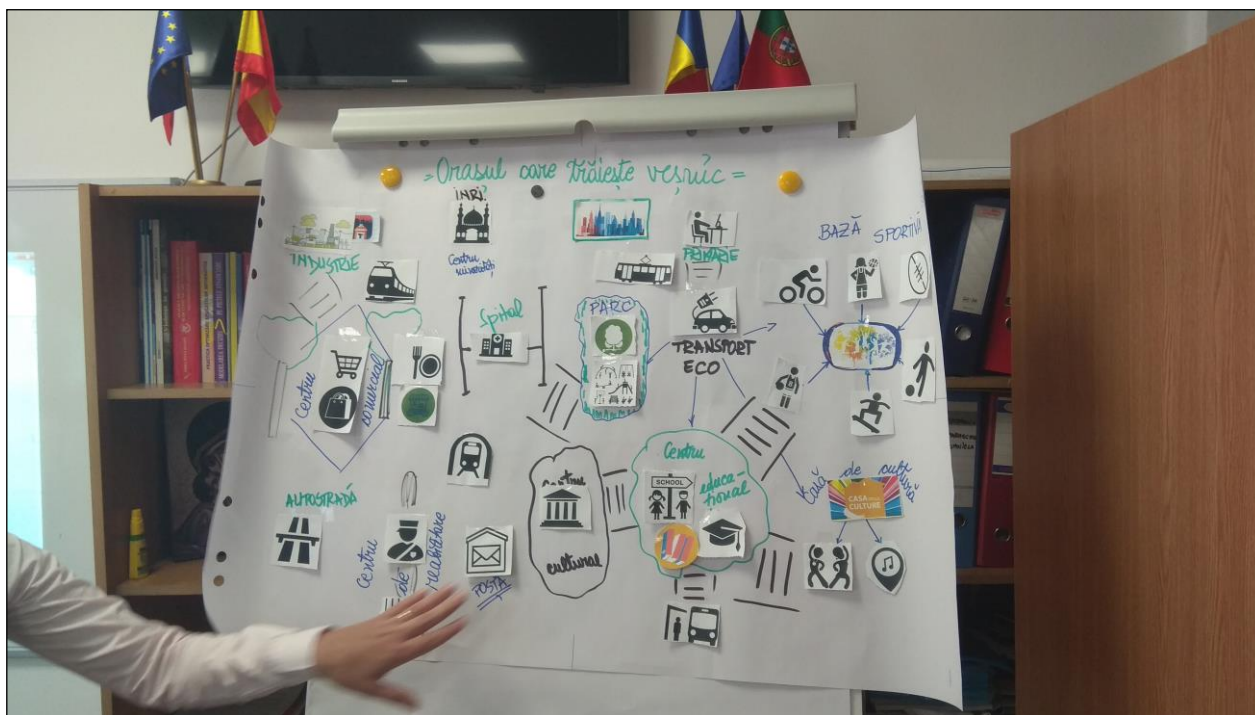
ODD 16 – Pace, justiție și instituții eficiente (anul 3).

Activități și realizări anul 2019

2.1. Cursuri educaționale în școli

Profesorii care au fost formați **au realizat lecții** care să fie incluse în sistemul formal de educație pe tematica specifică ODD 13 ”Acțiune climatică. Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor”;

Circa 1200 de elevi de nivel gimnazial și liceal au fost informați despre obiectivele de dezvoltare durabilă.



Obiectivul 3

Dezvoltarea capacității și a gradului de implicare a autorităților locale în educația pentru dezvoltare

3.1 Dezvoltarea unui Curriculum pentru lideri tineri (ODD Learning Pack) - Fiecare școală a primit un **ODD Learning Pack** și un **Press Kit** care să îi ajute să organizeze acțiuni sociale în săptămâna europeană de promovare a ODD (axată pe comunicare, organizare de evenimente, managementul conflictelor, gândire critică). Pachetul a fost utilizat și pentru activitățile de peer education.

3.2 Implementarea Workshop-urilor (Action Planning Workshops). Au fost organizate 2 workshopuri de inițiere destinate pregătirii tinerilor pentru activități de peer -education.

Obiectivele workshopurilor de inițiere

- Înțelegerea competențelor unui lider;
- Corelarea ODD – urilor cu procesele de conducere;
- Înțelegerea participării;
- cunoașterea modului de funcționare a proceselor participative în luarea deciziilor, specifice autorităților locale și cum și în ce măsură acestea implică tinerii;
- planificarea acțiunilor care vor fi întreprinse în timpul săptămânii ODD, și care vor fi realizate împreună cu autoritățile locale, pentru a sensibiliza comunitatea.

În cadrul acestora au fost prezentate Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, pentru înțelegerea contextului și pentru a avea o imagine de ansamblu asupra acestora, pentru a crește gradul de conștientizare a ODD 11, a rolului cetățenilor și al factorilor de decizie și pentru dezvoltarea capacități de interconectare dintre cele 17 ODD și cele trei dimensiuni diferite ale dezvoltării durabile. S-au purtat discuții despre stereotipuri și despre faptul că multă vreme conducerea tradițională a fost considerată "un lucru adult", dar acum, mai mult ca niciodată, tinerii trebuie să se implice (a fost prezentat discursul Malalei Yousafzai)

Pentru corelarea ODD – urilor cu procesele de conducere, înțelegerea sensului de participare activă și de lider, a fost efectuat un exercițiu: "Înțelegerea competențelor unui lider"; elevii au participat activ și au avut

explicații și argumente interesante - unii dintre ei chiar au surprins plăcut prin maturitatea gândirii și prin sinonimele pe care le-au asociat cuvântului "lider"



Alte 3 workshopuri de planificare, comune - tineri și reprezentanți ai autorităților publice locale - au fost organizate pentru activitățile de conștientizare din cadrul Săptămânii Europene a ODD, inclusiv la evenimentul Global Walk.

Obiectivele workshopurilor de planificare au vizat:

- Înțelegerea de către tineri a rolului lor ca actori activi în procesul de implementare a ODD – urilor și colaborare în acest proces cu factorii de decizie;
- Creșterea gradului de conștientizare la toate nivelele referitor la importanța realizării țintelor stabilite prin Agenda 2030, cu accent pe ODD 11 – *Orașe și comunități durabile*;
- Cunoașterea modului în care funcționează procesele participative în luarea deciziilor, specifice autorităților locale și cum sunt implicați tinerii;
- Planificarea acțiunilor care vor fi întreprinse în timpul *Săptămânii Europene ODD*, realizată împreună cu autoritățile locale pentru a sensibiliza comunitatea în general.



Tinerii au lucrat pe grupe pentru a discuta despre beneficii și bariere pentru participarea tinerilor.

De asemenea au fost instruiți despre cum se realizează un proiect și au proiectat împreună cu reprezentanții autorităților locale din sectorul în care funcționează școla activități pentru Săptămâna Europeană ODD la nivel de comunitate.

”Noi, tinerii, avem un rol important în a schimba lumea în mai bine. Cu toții putem face acest lucru lucrând în echipă și susținându-ne unii pe alții, dar mai ales trebuie să înțelegem ce înseamna de fapt a trai într-o lume durabilă și să nu lăsăm timiditatea, neîncrederea sau nepăsarea să ne oprească din a contribui la schimbarea în bine a societății. Ca ambasador, am prezentat în cadrul școlii informații legate de proiectul Walk the Global Walk cu scopul de a-i mobiliza pe cei din jurul nostru să contribuie la protejarea mediului înconjurător, prin acțiuni sustenabile. Pentru a trăi într-un mediu sustenabil, trebuie să manifestăm respect și interes față de lucrurile care ne înconjoară, ajutând astfel lumea să aibă o dezvoltare durabilă”. (Lupu Ruxandra, ambasador ODD, Școala generală 194, București)

3.3 MARȘUL (GLOBAL WALK)” BUCUREȘTI – ORAȘ DURABIL ”

S-a organizat în data de 18 mai și a fost precedat de Săptămâna Europeană dedicată Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (13-18 mai 2019). Organizat pe aleile principale și Grădina de Vară ale Teatrului Constantin Tănase din parcul Regele Mihai I, a reunit cca 1000 de participanți, din care peste 700 de elevi din cele 12 unități școlare din București, părinți, prieteni, bunici, locuitori ai orașului. Obiectivul principal de comunicare al evenimentului a constat în stabilirea unei legături dintre noțiunile teoretice fixate de elevi în cadrul orelor de curs despre ODD 11 și sensibilizarea opiniei publice, respectiv, activitățile practice desfășurate de ONG-uri, reprezentative pentru domeniul comunităților durabile.

6 ONG-uri și-au prezentat activitățile și programele în discuții directe cu elevii în cadrul workshop-urilor dedicate: AIESEC România, Asociația Școala de Valori, Asociația Vocea Copiilor Abandonați, Asociația Pachamama România, Asociația Centrul Municipal pentru Dialog București și Asociația pentru Sprijinirea Tinerilor, Studenților și Profesorilor.

O mare parte dintre elevii s-au înscris la fața locului în programele de voluntariat ale ONG-urilor.

- Cele 12 unități de învățământ participante în cadrul proiectului Walk the Global Walk au susținut momente artistice originale ca formă de exprimare unică pe tema ODD 11.
- Pe întreaga durată a evenimentului au avut loc concursuri ad-hoc pentru a menține vie atenția elevilor.
- Finalul evenimentului a fost marcat prin extragerea câștigătorilor la tombola care a avut ca tema ODD 11.



- Premiile oferite s-au înscris în tematica evenimentului: bicicletă profesională, o trotinetă electrică și un hoverboard electric, ca mijloace de transport durabil.

3.3.1. Organizarea Școlii de vară dedicate ODD

3.3.1 Școala de vară internațională pentru tineri lideri – 4 zile/ câte 1/ an . Se va axa pe Educație pentru cetățenie globală – participă 5 tineri și 1 cadru didactic + 1 trainer și câte un reprezentant parteneri/ proiect.

În anul 2019 Școala de vară a fost organizată în Portugalia și asociația a fost reprezentată de 2 cadre didactice și 4 elevi – ambasadori. În cadrul școlii a **fost elaborat un Manifest, document poziție al tinerilor**, relativ la Obiectivul *Orașe și comunități sustenabile*, care se axează pe modul în care se pot implica tinerii în atingerea țintelor stabilite până în anul 2030 și care sunt așteptările acestora de la lideri, reprezentanți ai guvernelor și respectiv ai autorităților locale, naționale, europene.

APDD - Agenda 21 a fost reprezentată de 1 expert formator: prof. dr Gabriela Dîrloman, coordonator proiect Școala Superioară Comercială N Kretzulescu, București, 1 cadru didactic: Delia Moțoc, trainer, coordonator proiect în cadrul Colegiului tehnic Anghel Saligny, București, 4 tineri ambasadori.



”Școala de vară de la Lisabona a fost o experiență deosebită atât din punct de vedere profesional, cât și personal, contribuind la lărgirea orizontului educației pentru cetățenie globală și la creșterea rolului tinerilor de a deveni cetățeni activi pentru îndeplinirea obiectivelor dezvoltării durabile în contextul agendei 2030.” Prof. dr. Gabriela Dîrloman, Expert formator

Proiect co – finanțat de Uniunea Europeană prin programul ”Creșterea gradului de conștientizare cu privire la dezvoltare și promovarea educației pentru dezvoltare în Uniunea Europeană”. CSO-LA/2017/388-223





PROGRAMUL ȘCOLI-AMBASADOR ALE PARLAMENTULUI EUROPEAN

Durată 48 luni (2017 – 2020)

Anul III septembrie 2018– iunie 2019

Programul ”Școli-ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) a fost organizat în România, pentru al treilea an consecutiv, de Biroul de Legătură al Parlamentului European (BLPE) în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale. Pe parcursul celui de al treilea an, în perioada septembrie 2018 - iunie 2019, au fost implicate 75 de școli: 50 de școli care dețin deja titlul de ”Școală-ambasador a Parlamentului European” și 25 de școli care au candidat pentru obținerea acestuia. Programul a fost implementat în conformitate cu cerințele BLPE cu sprijinul asociației APDD-Agenda 21, contractantul BLPE pentru partea de conținut a sesiunilor de formare pentru profesori, menținerea legăturii cu școlile pentru respectarea cerințelor impuse de program și evaluarea activităților școlilor participante la programul EPAS.



75 de școli din municipiul
București și 31 de județe



cursuri de formare
cu 75 de ambasadori
seniori din cele 75
de școli

CURSURI PENTRU PROFESORI

Cursul introductiv: s-a derulat în perioada 15-16 noiembrie 2018. Agenda cursului a inclus prezentarea programului EPAS și a activităților pe care trebuie să le desfășoare școlile, raportul programului în România pentru anul al doilea, precum și prezentarea de bune practici ale unor școli care au obținut titlul de Școală-Ambasador a Parlamentului European. Au participat profesorii coordonatori din 25 de școli din București și județele Alba, Bacău, Botoșani, Dâmbovița, Dolj, Iași, Maramureș, Neamț, Sibiu, Teleorman și Vâlcea, un reprezentant BLPE, un reprezentant MEN, un expert și un reprezentant al contractantului.

Cursul aprofundat: s-a derulat în perioada 14-15 martie 2019 cu participarea profesorilor coordonatori din cele 25 de școli candidate, incluse în anul al III-lea al proiectului. Obiectivele cursului au inclus: realizarea/consolidarea networking-ului între școlile participante care implementează programul ”Școli-ambasador ale

Parlamentului European”; un schimb de experiență și bune practici între participanții ambasadori și participanții candidați ; dobândirea de cunoștințe actualizate despre evoluțiile recente la nivel european în vederea încorporării acestora în programa școlară și în activitățile conexe. O atenție deosebită a fost acordată pregătirii activităților dedicate alegerilor pentru Parlamentul European.

La nivelul întregului program, în anul al treilea de implementare s-au înregistrat:

- **65 679** elevi direct implicați în activități și lecții pe baza manualului;
- **70 001** alți beneficiari (profesori din alte școli, părinți, comunitate locală);
- **1 301** activități dedicate programului;
- peste **250** de activități pentru sărbătorirea Zilei Europei.

Ziua Europei a fost sărbătorită de toate școlile, marea majoritate organizând multiple activități pe parcursul unei săptămâni. Varietatea de activități a inclus: realizarea de materiale informative și de promovare despre programul EPAS, Uniunea Europeană, Parlamentul European, tripla semnificație a zilei de 9 mai și distribuirea acestora la nivelul școlilor participante, școlilor partenerie și în comunitate. Au fost realizate concerte, flashmob-uri și marșuri stradale dedicate evenimentului. În unele școli au avut loc dezbateri, concursuri, întâlniri cu eurodeputați. De asemenea, ambasadorii juniori din unele școli au participat la diverse activități organizate de autoritățile locale, sau de Centrele Europe Direct. Unele școli s-au întâlnit cu eurodeputați sau chiar au fost invitate la Parlamentul European.



SĂRBĂTORIREA ZILEI EUROPEI



Peste 50 de
evenimente dedicate



Împărțirea de
materiale informative
în comunitate



Dezbateri, întâlniri,
concursuri



Festivaluri de dans,
muzică și gastronomie

Activitățile de promovare au fost semnificative și în acest an, școlile folosind atât mijloace tradiționale (presă scrisă, TV, radio), cât și social media (paginile web ale școlilor, paginile de Facebook, Youtube). Majoritatea școlilor au diseminat activitățile și noua pagină de Facebook creată de Biroul de Legătura al Parlamentului European în România. Unele școli au publicat articole în revistele proprii, și au realizat materiale de promovare precum broșuri, postere, fluturași, iar altele au creat pagini web sau pagini de Facebook dedicate programului. În anul al treilea al programului, s-au înregistrat **aproximativ 3 400 de articole / postări / reportaje** la nivelul celor 75 de școli participante.



75 de puncte de informare sunt funcționale și găzduiesc evenimente



”Eu, una, am crescut în acest proiect: Mi-am înfruntat una dintre fricile care mă bântuiau încă din primii ani de școală, vorbitul în public. Am ajuns să îmi lărgesc orizonturile și spectrul gândirii mai mult decât credeam că este posibil, totul datorită oportunităților pe care acest proiect mi le-a oferit. Am fost atrasă în primul rând de dinamica echipei și modul în care activitățile erau desfășurate. Să particip la ele mă umplea de energie și preferam să mă ocup de asta în loc de câteva ore de stat pe telefon, fiindcă tot spuneam de schimbări ale perspectivei care m-au surprins până și pe mine.”
ambasador junior, Colegiul Național Barbu Știrbei, Călărași



PARTENERIAT PUBLIC – PRIVAT PENTRU O EUROPĂ SUSTENABILĂ, ECHITABILĂ ȘI DESCHISĂ

ROMÂNIA DE AZI ÎN EUROPA DE MÂINE

Tineri împreună pentru o Europă mai bună !

DEZVOLTARE DURABILĂ

BICTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

1 FĂRĂ SARĂCIE
2 ZERO FOAMĂ
3 SĂNĂTATE ȘI SISTARE DE BINE
4 EDUCATIE DE CALITATE
5 EGALITATE DE GEN
6 APĂ CURATĂ ȘI SIGURĂ
7 ENERGIE ACCESIBILĂ ȘI SIGURĂ
8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ
9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCȚURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE
11 ORĂȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE
12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ
13 ACȚIUNEA ASUPRA CLIMEI
14 VIAȚA SUB APĂ
15 VIAȚA PE PĂMÂNT
16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII PUTERINICE
17 PARTENERIATE PENTRU OBIECTIVE

Proiectul "Towards open, fair and sustainable Europe in the world – EU Presidency Project 2019-2021" este finanțat de Uniunea Europeană și implementat de platforma finlandeză pentru dezvoltare Fingo, platforma FOND România, platforma croată CROSOL și CONCORD, Confederația Europeană de ONG-uri pentru dezvoltare.

Perioada de implementare: 11 februarie –30 iunie 2019

Proiectul a fost conceput în contextul preluării de către România a responsabilității Președinției Consiliului Uniunii Europene, ceea ce a plasat țara noastră în centrul procesului decizional european. Prin activitățile propuse și prin grupul țintă abordat, **proiectul a urmărit susținerea programului României de**

consolidare a proiectului European în beneficiul cetățenilor europeni și de implementare a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.

Obiectivele proiectului:

- Consolidarea rolului organizațiilor neguvernamentale în procesul de realizare a priorităților Președinției României la Consiliul Uniunii Europene prin implicarea în activități a minimum 6 ONG-uri membre ale FOND;
- Mobilizarea a 800 de tineri ca actori – cheie în cadrul acțiunilor menite să crească gradul de conștientizare a cetățenilor cu privire la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD), în contextul Președinției României la Consiliul Uniunii Europene;
- Consolidarea parteneriatului public - privat de la nivel local în promovarea dezvoltării durabile prin elaborarea de politici și practici la nivel local, coerente cu dezvoltarea durabilă la nivel mondial, prin implicarea a cca. 30 de actori reprezentanți ai societății civile și ai autorităților publice.

Beneficiari

Proiectul a vizat trei zone de acțiune: municipiul București, județul Buzău și județul Tulcea și a implicat categorii cheie de beneficiari în fiecare dintre aceste trei zone: reprezentanți ai societății civile (ONG-uri, mediul academic, instituții de învățământ, media) și ai instituțiilor/autorităților publice locale. 22 de parteneriau participat activ la activități: 3 autorități publice locale (Primăria Sectorului 6 -București, Prefectura Județului Buzău, Prefectura Județului Tulcea), 10 licee din București (Colegiul Național "Matei Basarab" – București, Colegiul Național Gheorghe Șincai – București, Liceul Teoretic "Dimitrie Bolintineanu" – București, Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu" – București), Buzău (Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" – Buzău, Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" – Buzău, Liceul Teoretic "Stefan cel Mare" - Râmnicul Sarat) și Tulcea (Colegiul Economic "Delta Dunării" – Tulcea, Liceul Teoretic "Grigore Moisil" – Tulcea, Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" – Tulcea), Palatul Copiilor Tulcea, 6 ONG – uri (Asociația „Agenția de Dezvoltare Comunitară Buzău”, Centrul Cultural "Alexandru Marghiloman" – Buzău, Asociația Eurofan – Tulcea, Fundația Tineri pentru Tineri – filiala Tulcea, APDD-Agenda 21 și Reper 21 București) și 2 Facultăți din cadrul Academiei de Studii Economice – București (Facultatea de Administrație și Management Public și Facultatea de Relații Economice Internaționale). Prin intermediul acestora proiectul a ajuns la 2327 de beneficiari direcți și peste 10,000 de beneficiari indirecti.

Activități / Rezultate

A1. Atelierul tematic: *Prioritățile României în calitate de Președinte a Consiliului UE*

27 martie 2019, Primăria Sectorului 6, București

Participanți: 70 de participanți, reprezentanți ai societății civile, mediului academic și ai autorităților locale din capitală, județele Buzău și Tulcea .

În mesajul de deschidere a atelierului, dl. Gabriel Mutu, primarul sectorului 6, a punctat principalele axe ale dezvoltării durabile care asigură transpunerea în practică a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă la nivel local. Invitat special la atelier, d-na ministru Ecaterina Andronescu a evidențiat rolul esențial al educației pentru dezvoltarea economică a României și importanța asigurării, prin noua Lege a educației, a unei educații de calitate pentru toți, pe întreaga durată a vieții.

În cadrul atelierului au fost prezentate Obiectivele de Dezvoltare Durabilă și s-a accentuat ODD 11 - Orașe și comunități durabile – întrucât acest obiectiv urma să fie tematica Campaniei publice și respectiv, a competiției de videoclipuri, prevăzute în proiect.



Atelierul a facilitat cooperarea participanților pentru conceperea unui prim draft al Position Paper pe 5 teme prioritare ale dezvoltării durabile: educație, incluziune socială, multiculturalism, valori europene și coeziune. Creativitatea s-a îmbinat cu profesionalismul în procesul de elaborare a Manifestului (**Position Paper**) care să reflecte contribuția tinerilor, a autorităților locale și a societății civile la îndeplinirea ODD-urilor în contextul Președinției României la Consiliul UE.

Atelierul a fost conectat cu obiectivele proiectului : *“Towards open, fair and sustainable Europe in the world – EU Presidency Project 2019-2021 (First phase: Romania, Finland and Croatia January 2019 – prezentat de Adela Rusu – Director Executiv FOND.*

Atelierul tematic a avut o importanță majoră în informarea participanților cu temele prioritare ale Președinției României la Consiliul UE și totodată conexiunea dintre acestea și Agenda 2030.

Conclucrarea participanților în cele cinci ateliere de lucru a contribuit la aprofundarea tematicilor referitoare la coeziune, educație, incluziune socială, valorile Uniunii Europene și multiculturalismul – teme majore ale ODD și ale Președinției României. Temele au ajutat, în mod special, tinerii să înțeleagă mai bine rolul lor esențial în susținerea ODD-urilor și în mobilizarea cetățenilor pe axa global – european – local în implementarea acestora. Conclucrarea cu autoritățile locale a contribuit la înțelegerea modului în care se urmărește la nivel local implementarea ODD – urilor în funcție de specificul fiecărei locații.

Fișele realizate la finalul atelierului și prezentate în plen au constituit baza pentru continuarea elaborării Manifestului tinerilor.

A2. Campania publică ”Orase și comunități durabile” - promovarea programului de acțiune globală în domeniul dezvoltării - aprilie-iunie 2019

A2.1. Întâlnire planificare campanie

17-18 aprilie 2019, Fundația Româno – Americană

48 de participanți. În prima zi a activității de planificare a fost prezentat un material referitor la: Campania publică – scop, obiective, mesaje, conținuturi, evaluare/ impact.

În plen au fost stabilite titlul campaniei și sloganul acesteia, în cadrul unui exercițiu interactiv. Titlul votat în final a fost ”România de azi în EUROpa de mâine”, iar sloganul ”Tinerii împreună pentru o Europă mai bună”.

S-a trecut apoi la pregătirea campaniilor pe grupe de lucru, corespunzătoare celor trei locații: București, Buzău și Tulcea și o campanie a tinerilor – studenți de la ASE. Ziua s-a finalizat prin prezentarea celor 4 campanii publice.

Ziua a doua a fost dedicată elaborării Position Paper. O bibliografie constând în materiale semnificative pentru elaborarea Manifestului tinerilor a fost transmisă participanților înainte de întâlnire, astfel încât să poată fi pregătiți mai bine în procesul de elaborare. În cadrul întâlnirii a fost prezentat un material comparativ între Strategia Națională de Dezvoltare Durabilă și țintele stabilite prin ODD – uri, relevante pentru cele cinci tematici stabilite pentru Manifest. Totodată a fost prezentat un material referitor la documentul de reflecție al Uniunii Europene *Despre o Europă durabilă până în 2030* în care se evidențiază că ”întărirea capacității societății civile și posibilitatea tinerilor de a se implica în elaborarea, promovarea și influențarea politicilor publice la nivel european și global sunt condiții necesare în definirea unei strategii de implementare a Agendei 2030 și a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă”.

Elaborarea Position Paper pe cele 5 tematici s-a realizat pe grupe de lucru, având ca reper inițial fișele elaborate în Atelierul tematic. Cele cinci tematici au fost prezentate în plen și a fost stabilit câte un grup editorial care să finalizeze fiecare tematică.

Ca urmare a activității de **planificare a campaniei** s-au obținut următoarele rezultate:

- a fost stabilit titlul și sloganul campaniei
- au fost proiectate cele 4 campanii publice (În București au fost derulate 2 campanii – studenții de la ASE și școlile în parteneriat cu autoritățile locale).
- a fost realizată forma intermediară a Position Paper

Reprezentanții ONG-urilor participante au multiplicat atelierul la nivel local, implicând o alta organizație non-guvernamentală activă la nivel local.

Campania publică a debutat prin lansarea competiției de spoturi video și a continuat prin cele 4 campanii publice locale și prin campanie online. Au fost elaborate următoarele documentele/ produse:

- Apelul competiției, Regulamentul
- 21 de spot-uri video (validate conform criteriilor tehnice) - anexate
- 4 planuri de campanie (București – școli, București – ASE, Buzău, Tulcea) și 4 campanii publice implementate
- 1 Document Manifest (Position Paper)
- Afișul campaniei (tipărit în 100 exemplare) , Afiș ASE (tipărit în 150 exemplare)
- Broșura campaniei (tipărită în 512 exemplare)
- Stickere (2400 buc)
- tricouri în București (50 buc) și Tulcea (20 buc)
- cupă competiție sportivă Buzău (1 buc)
- medalii competiție sportivă Buzău (129 buc)
- 6 info-grafice cu privire la ODD 1-6 – anexate

A2.2. Campanii de informare locală - 4 campanii locale/aprilie-iunie 2019

Au fost derulate 4 campanii publice de informare. Doua campanii în municipiul București (o campanie derulată de școli în rândul elevilor și o campanie derulată de ASE în rândul studenților) și câte o campanie în județele Buzău și Tulcea. Campaniile publice s-au derulat, în conformitate cu planurile elaborate în cadrul activității de planificare. Ele au respectat structura propusă prin proiect, respectiv, organizarea a 3 tipuri de activități: activități stradale, competiție video și informarea cetățenilor prin instrumente de media offline și online. Materialele informative au fost produse și distribuite atât de aplicant, cât și de partenerii din fiecare locație.

Promovarea proiectului în Piața Mircea cel Bătrân Tulcea



A2.3. Concurs video pentru elevi

Planificat inițial numai pentru elevi, concursul a fost preluat și de studenții de la ASE.

Competiția numită *Orașul meu – Oraș durabil* a fost lansată în data de 4 aprilie 2019 printr-un Apel, însoțit de Regulamentul concursului și de Fișa de înscriere. Competiția prevedea realizarea unor spoturi video de comunicare socială, de maximum 60 de secunde, pe următoarele teme: incluziune socială, reziliență (adaptare) la provocările de mediu și sociale, respect pentru diversitate, siguranță.

Scopul acesteia a constat în:

- să stimuleze implicarea activă a cetățenilor în asigurarea sustenabilității orașelor, motivându-i să întreprindă acțiuni concrete;
- să favorizeze participarea, mobilizarea și cetățenia activă a tinerilor pe teme specifice Obiectivului de Dezvoltare Durabilă 11 - Orașe și comunități durabile;
- să premieze cele mai bune 3 spot-uri video de comunicare socială despre orașul în care locuiesc tinerii care l-au realizat, în contextul țintelor vizate prin Agenda 2030.

Competiția s-a finalizat în data de 20 mai. Un juriu compus din experți în produse video și din reprezentanți ai Agendei 21 a analizat cele 21 de videospoturi înscrise în concurs care au respectat criteriile tehnice. Criteriile de departajare au fost:

- Criteriul tehnic: respecta durata de 60 de secunde, claritate imagine și montaj
- Relevanță față de tema concursului și a proiectului: "Orașul meu – oraș durabil" – SDG 11
- Impact: claritatea mesajului, imagini/simboluri memorabile, concept.

Au fost acordate 3 premii și 4 mențiuni care au fost prezentate și premiate în cadrul conferinței finale și promovate pe canale social media. **Premiul 1 a fost acordat videoclipului realizat de echipa din Tulcea pe tema Multiculturalism și diversitate.**

A.3 Conferința ”Europa valorilor comune” – conferință finală

Evenimentul a avut loc în data de 5 iunie, în sala de festivități a Colegiului Național ”Gh. Șincai” , București. Conferința a reunit un număr de peste 80 de participanți: elevi, studenți, cadre didactice, reprezentanți ai autorităților publice locale și ai societății civile, care au lucrat împreună și au contribuit la atingerea obiectivelor proiectului. Agenda a inclus vorbitori cheie din domeniul dezvoltării durabile. Doamna Senator, Liliana Sbirnea, membră a Comisiei de Educație a Senatului României a vorbit despre importanța unei educații de calitate pentru toți pe agenda priorităților Uniunii Europene, iar domnul Secretar de Stat, László Borbély, coordonatorul Departamentului de Dezvoltare Durabilă, a prezentat perspectiva României asupra dezvoltării durabile. Domnul Alexandru Tașnadi, președinte de onoare al asociației APDD-Agenda 21, a vorbit despre dimensiunea economică a dezvoltării durabile în programele de formare ale Academiei de Studii Economice-București, iar Adela Rusu, director executiv FOND, a prezentat rezultatele și perspectivele proiectului ”Towards open, fair and sustainable Europe in the world”.

Alte rezultate prezentate în carul conferinței finale au fost:

- evenimentele campaniei publice de informare ”România de azi în EUROpa de mâine” din județele Buzău și Tulcea și municipiul București;
- spot-urile video câștigătoare ale concursului ”Orașul meu – Oraș Durabil”;
- o sinteză a formei finale a Documentului-Manifest care reflectă contribuția tinerilor, a autorităților locale și a societății civile la îndeplinirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, în contextul Președinției României la Consiliul Uniunii Europene.

Pentru a implementa o strategie este nevoie de instituții, iar ele trebuie să aibă această mentalitate a dezvoltării durabile. Tinerii o au deja, dar au nevoie de ajutor.

”Fiti curajosi!” i-a îndemnat domnul László BORBÉLY, consilier de stat - Departamentul de Dezvoltare Durabilă - Guvernul României, pe tinerii care au participat la conferința finală a proiectului

Un proiect cu durata scurtă , dar cu impact major. A demonstrat nu numai capacitatea tinerilor de a se implica în acțiuni de susținere a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, dar și eficiența realizării de parteneriate între diverși actori (în special societate civilă – instituții publice) pentru rezultate sustenabile în transpunerea în practică a ODD-urilor și creșterea nivelului de conștientizare a cetățenilor cu privire la necesitatea imperioasă de a lua măsuri pentru contracararea efectelor negative ale globalizării

Pe termen scurt proiectul a contribuit la familiarizarea a peste 1700 de tineri cu conceptul de dezvoltare durabilă și cu ODD-urile și la stimularea sentimentului de apartenență la un proiect global de anvergură, pentru al cărui succes suntem responsabili cu toții. Tinerii participanți la conferința finală au declarat cât de mult li s-a schimbat perspectiva și au menționat că au o atitudine mai deschisă și mai responsabilă ca urmare a implicării în proiect.

Estimăm că impactul pe termen mediu al proiectului va consta în creșterea suportului public, mai ales în rândul tinerilor, pentru realizarea agendei globale pentru dezvoltare, îndeplinirea țințelor stabilite prin ODD-uri și pentru consolidarea valorilor proiectului European.

APDD – Agenda 21 – Membră a MIJARC EUROPE

APSD-Agenda 21 este membru deplin al rețelei europene MIJARC Europe din 2016. MIJARC Europe este o rețea care reprezintă peste 120.000 de tineri din 14 țări europene. Ca membru deplin al MIJARC Europe, organizația noastră participă în fiecare an la evenimentele locale și europene ale rețelei, fie prin implementarea activităților MIJARC Europe la nivel local, fie prin trimiterea participanților la seminarii internaționale, cursuri de instruire sau tabere de vară.

În 2019, APSD-Agenda 21 a fost unul dintre partenerii planului anual de lucru al MIJARC Europe - „**Să ne face vocea auzită**” - un plan de lucru anual cofinanțat de Fundația Europeană pentru Tineret a Consiliului Europei și Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Planul de lucru realizat în 2019 a vizat angajamentul MIJARC Europe de a sprijini cetățenia și participarea tinerilor la dezvoltarea rurală.

Prin intermediul planului de lucru MIJARC Europe derulat în 2019, acesta a urmărit să îi ajute pe tinerii din mediul rural din rețeaua MIJARC Europe și din afara acesteia să simtă că au dreptul, mijloacele și abilitățile de a produce schimbarea la nivel local și de a motiva alte părți interesate să le susțină ideile și să creeze împreună oportunități de participare a tinerilor.

Ideea a fost ca tinerii participanți să simtă că știu, pot și doresc să fie implicați, să își poată imagina pașii concreți și secvențiali către obținerea unui impact real și să identifice modul de comunicare cu autoritățile locale pentru a se alătura inițiativelor lor pentru transforma acele schimbări pe care le doresc în realitate.

Planul de lucru a cuprins o activitate locală și două activități internaționale, consolidate prin activități organizate la nivel local. Din februarie până în aprilie 2019, MIJARC Europe a organizat grupuri de cercetare, sub forma de „vizite locale” în 9 țări din Europa. Grupuri mici de 10 până la 20 de tineri cu vârste cuprinse între 12 și 22 de ani s-au reunit, uneori și cu reprezentanții autorităților locale, pentru a discuta **subiectul participării tinerilor**.

În România, vizita locală a fost condusă de unul dintre comisarii MIJARC Europe, **Camilla Roeder din Germania, care a facilitat o întâlnire de două zile cu un grup de 13 tineri cu vârste cuprinse între 13 și 15 ani, la Școala nr. 1 din Nuci, Județul Ilfov**, un sat mic din partea de sud-est a României. Doi reprezentanți ai Primăriei Nuci au participat la întâlnire și s-au angajat în dialogul cu tinerii participanți. Participanții au fost ghidați printr-un proces de autoevaluare a nivelului de înțelegere a participării tinerilor și a modului în care aceasta se manifestă în comunitatea lor. Participanții au explorat **Carta europeană revizuită privind participarea tinerilor la nivel local și regional** și au făcut un exercițiu de simulare pentru a-i ajuta să înțeleagă cine sunt diferitele părți implicate într-un proces de dialog structurat și modul în care interesele lor pot fi diferite. Întâlnirea a dezvăluit că aproape toți participanții au doar o idee vagă despre ce înseamnă participarea tinerilor, dar au fost foarte clari și concreți cu privire la schimbările pe care doresc să le vadă. Au fost publicate un raport privind starea de participare și un grafic vizual despre situația participării tinerilor în toate țările în care au avut loc vizite locale.

A doua activitate a fost un seminar internațional „**Să ne spunem punctul de vedere**”, care a reunit 40 de tineri, timp de patru zile, între 8-11 iulie 2019, la Kranevo - Bulgaria. Acesta a avut rolul de a pune în aplicare rezultatele evaluărilor efectuate de MIJARC Europe în timpul vizitelor locale cu aspectele teoretice și practice ale participării tinerilor a nivel local, național, regional și european, implicând membri activi într-un proces de învățare proactiv. APSD-Agenda 21 a trimis o delegație formată din 4 tineri: Neagu Sara, Lambu Adrian, Vlad Raisa și Dobre Sabina, care au reprezentat asociația noastră la Adunarea Generală a MIJARC Europe și au participat la seminar. **Neagu Sara a fost aleasă în Consiliul de administrație al MIJARC Europe în cadrul Adunării Generale.**



Seminarul a fost conceput și condus pe baza metodelor de educație non-formală și a abordărilor relevante, folosind Carta europeană revizuită privind participarea tinerilor la viața locală și regională și manualul „Have your say”. Rezultatele finale ale evaluării arată că seminarul a fost foarte apreciat de participanți. Procentul celor care cred că au obținut teoria de bază, abordări și instrumente practice, pentru a-i ajuta să construiască o cultură a participării după seminar este de aproximativ 92%. Produsul principal al seminarului a fost o revistă digitală în care participanții și-au scris poveștile personale despre participare.

Seminarul a fost completat de cea de-a treia fază, un curs internațional de formare pentru cetățenie digitală, „Să mergem online”,

care a oferit instrumente și idei suplimentare pentru a rezolva problemele identificate în prima fază. Delegația care a reprezentat România a fost formată din trei voluntari: Lucia Macarovschi, Iulia Scărlătescu și Sara Neagu. Cursul de formare a avut ca scop apropierea participanților de diverse mecanisme de participare online. Participanții au fost încurajați să își construiască propriile poziții pentru diferite subiecte legate de participare și participare digitală și au avut posibilitatea să se prezinte și să discute într-un mediu de învățare sigur.

Aceștia au avut posibilitatea să adreseze comentariile și întrebările lor lui Dirk Van Eeckhout, coordonatorul tematic pentru politica informațională din Consiliul Europei și lui Rita Jonusaite, parte a secretariatului YFJ. Aceasta a fost o experiență extrem de valoroasă care i-a ajutat pe participanți să se întâlnească cu părțile interesate, să obțină încredere în sine, depășind barierele actuale. Participanții au lucrat împreună în subgrupuri interculturale pentru a rezolva studii de caz practice prin intermediul instrumentelor de e-participare pe care le-au descoperit.

Rezultatul cel mai impresionant al cursului de formare a fost crearea unei campanii online „Fiecare respirație pe care o luăm”, prin care participanții au dorit să sensibilizeze cu privire la incendiile din Amazon și la nedreptatea climatică. Campania a funcționat ca o provocare pe Facebook în care tinerii au fost provocați să facă o fotografie cu ei înșiși, cu ochii închiși, inspirând adânc împreună cu mesajul scris: „Casa noastră, a tuturor, a luat foc. Amazonul arde. Nu ne putem ține respirația până când voi veți lua măsuri. Trebuie să acționăm ACUM! ”. De asemenea, a inclus patru apeluri la acțiune și mesaje inspirate de documentele de poziție ale MIJARC Europe, precum: „Solicităm guvernelor naționale să ia măsuri concrete pentru a-și îndeplini angajamentele față de acordul de la Paris”. Campania a adunat peste 100 de persoane care și-au făcut o fotografie, au postat fotografia împreună cu mesajul pe profilul lor de Facebook și au provocat prietenii lor.

APSD-Agenda 21 a fost, de asemenea, reprezentată la sesiunea de studiu „I, Youth Advocate”, organizată de MIJARC Europe la Centrul European de Tineret din Budapesta, în perioada 7-10 octombrie. O delegație formată din șapte tineri din România a participat la sesiunea de studiu de patru zile care a avut ca scop pregătirea tinerilor din MIJARC Europa pentru a fi activiști la nivel european, pe diverse teme de interes pentru tineret. Învățarea s-a bazat pe un amestec de metodologii tradiționale non-formale utilizate de cele două organizații gazdă: metodologia „See-Judge-Act” a MIJARC Europe și metoda Don Bosco promovată de DBYN. Întregul proces de învățare a fost structurat pe două faze principale: o fază de învățare online și o fază rezidențială. Găzduită pe platforma Moodle de e-learning a Departamentului Tineretului, faza de învățare online a cuprins zece zile de studiu și o investiție de timp de 2 ore pe modul. Utilizarea unei faze de învățare online a fost valoroasă pentru unii dintre participanți și provocatoare pentru alții, dar, cu toate acestea, în general, a contribuit la introducerea temei și la stabilirea unui limbaj comun.

Faza rezidențială de 4 zile a adunat 34 de participanți din 14 țări diferite și a amestecat momente de reflecție și analiză cu învățare activă, intervenții ale experților, activități de învățare experiențială și prezentări de instrumente concrete de advocacy, purtându-i pe participanți într-o cursă rapidă plecând de la realitățile lor locale la modul în care se face activism la nivel european.

Pentru MIJARC Europe această activitate a consolidat activitatea și rolul comisiilor, care sunt noi organisme în structura executivă a MIJAC Europe, oferindu-le obiective concrete și Planuri de acțiune pentru a-și realiza activitatea. Pe lângă acestea, sesiunea de studiu a facilitat explorarea și crearea de instrumente ușor accesibile pentru a face advocacy la nivel local și european, pentru ambele organizații.



RAPORT ANUL 2019 - O.R.A Network



OBSERVE RETHINK ACT
ORA SUSTAINABLE LIVING.EI

O.R.A. este o organizație europeană care lucrează în domeniul educației non-formale pentru a încuraja tinerii să fie activi pe tema dezvoltării durabile ca o combinație și interacțiune a dezvoltării sociale, de mediu și economice. Conceptul care stă la baza ORA este de a oferi tinerilor posibilitatea directă să observe contextul lor, atât la nivel local cât și la nivel internațional, să-și regândească propriul rol, ca indivizi și ca membri ai societății și să acționeze ca cetățeni responsabili pentru a consolida comunitatea.

APDD-Agenda 21, a fost implicată într-o serie de proiecte derulate de ORA de la data înființării (2015), până în prezent. Pe parcursul anului 2019 s-au derulat o serie de proiecte având ca temă educația non-formală dar și proiecte de tip Erasmus+ care au vizat atât cursuri de formare cât și schimburi de tineri.

1. a. Erasmus+ - KAI - "Nature in Frame" -27iulie -5august 2019, Berlin, Germania

b. Erasmus+ - KAI - "Nature in Frame" -06-16 octombrie 2019, Ceuta, Spania

<https://youtu.be/Sb-cJSPkL4o> „Nature in Frame” - Berlin 2019

<https://youtu.be/v9VsJNPx3RY> „Nature in Frame” - Ceuta 2019

Proiectul s-a derulat, la Berlin în vara anului 2019 și în Ceuta, Spania, în luna octombrie 2019, la care au participat un număr de 35 de tineri, în fiecare mobilitate, din diferite țări: Germania, Albania, Bosnia, Italia, România, Spania, urmând ca fiecare țară participantă să disemineze rezultatul (fotografiile) în cadrul unei expoziții în țara de proveniență.



Obiectivele proiectului au constat în realizarea unui proces de educație non-formală prin intermediul fotografiei, cu privire la modul în care dezvoltarea durabilă și protecția mediului sunt folosite drept instrumente pentru a încuraja participarea activă a tinerilor și dobândirea unor cunoștințe și aptitudini pentru a stabili standarde comune de lucru în cadrul ORA Network.

Ateliere de lucru pentru tineri au fost: **Nature in the city, Humans and animals, Landscape, Nature and building, Pollution, Transportation.**

„Experiența Nature in Frame din Berlin m-a ajutat să privesc cu alți ochi deopotrivă fotografia, mediul înconjurător, cât și persoanele din jurul meu.

Fără a veni cu așteptări ridicate, am fost surprins să descopăr un grup de oameni veseli și primitivi, dornici să ajute și să înfăptuiască o schimbare. Am învățat câte ceva nou de la fiecare și, ajungând să le cunosc poveștile și valorile am realizat că suntem mult mai asemănători decât ar părea la o primă vedere”

Ion Alexandru – student, București

„Am participat la proiectul " Nature in frame " care s-a desfășurat la Berlin . A fost o experienta foarte placută . Am cunoscut foarte multe persoane din diferite tari . Cu unii dintre ei am ramas in contact . Am invatat cum sa gestionez anumite situatii . Toate persoanele au fost minunate , am invatat cum sa ma perfectionez in a face fotografii. Am vizitat numeroase locuri din Berlin si am inteles farmecul si frumusetea lui.

A fost o experiență de neuitat pe care oricine ar trebui sa o trăiască măcar o dată in viață.”

Diana Taudor – elevă, Otopeni



„Am pornit in aceasta aventura alături de alți tineri din Romania, Germania, Italia, Bosnia-Herțegovina, Serbia, Albania si bineinteles Spania, tara ce ne-a gazduit in acest proiect. Locul in care s-a desfășurat proiectul se numeste Ceuta si este o bucatica din Spania, pe care, dupa spusele legendelor, Hercule a alipit-o Africii. Locul s-a potrivit perfect cu tematica grupei din care am facut parte si anume grupul care fotografia peisaje. Avand in vedere ca am fost in anotimpul de toamna, am avut o vreme foarte blanda si am avut parte de niste peisaje superbe, doar nu degeaba se spune ca toamna sunt cele mai frumoase apusuri. Sunt extrem de recunoscatoare ca am putut sa particip la acest proiect din partea organizatiei Agenda 21 si sper ca il vom putea pune in practica si in Romania. Avem o tara frumoasa si mi-ar placea sa le fiu ghid noilor prieteni internationali”.

Claudia Hîncu, studentă, București

„Pentru mine, Ceuta a însemnat locul noilor experiențe și al noilor prietenii. A fost primul proiect Erasmus la care am participat și la finalul căruia am rămas cu niște amintiri plăcute, cu noi abilități și competențe și nu în ultimul rând cu mulți prieteni. În cea mai mare parte a activităților am participat la workshopul "Transportation" grup cu care m-am înțeles de minune și cu care am explorat întregul oraș. De asemenea, am reușit să cunosc mai bine și participanții celorlalte grupuri prin intermediul serilor interculturale, "national evening", unde am dansat, am descoperit tradiții specifice altor țări si am degustat delicatese tradiționale. Cel mai interesant loc din Ceuta mi s-a părut "Parque Maritimo del Mediterráneo", un parc acvatic imens foarte frumos amenajat cu vegetație foarte multă scoasă în evidență prin zeci de lumini pe timpul nopții. Pe final, m-am întristat din cauza terminării proiectului dar mă gândesc că pe viitor poate voi avea norocul să mai particip.”

Lache Ionuț - elev, Buzău



2. NON FORMAL EDUCATION IN FORMAL CONTEXTS OF LEARNING: A SUCCESSFUL ENCOUNTER TRAINING COURSE, BORRELLO (ITALY) 13 - 22 NOVEMBER 2019

Cursul de formare și-a propus să îmbunătățească și să dezvolte competențe, abordări și instrumente practice pentru a planifica și realiza activități de educație non-formală în contextul formal al educației, cum ar fi școlile și Consiliul Tineretului. Proiectul a reprezentat urmărirea unui proiect internațional anterior și a dorit să răspundă nevoilor educaționale exprimate de cei care lucrează zilnic cu tinerii pentru a crea o legătură mai bună între Educația Non Formală și Educația Formală. Din cauza crizei economice care afectează toată Europa, din ce în ce mai mulți tineri trăiesc în condiții de neîncredere în viitor, crescând marginalizarea (și / sau auto-marginalizarea) și ignorând sfera publică și piața muncii. Acest context produce o creștere alarmantă a neîncrederii față de programa educațională și tot mai mulți tineri suferă de abandon școlar precoce sau trăiesc în condițiile așa-numitului NEET: Nu sunt angajați în educație, ocuparea forței de muncă sau formare. Educația non-formală ar putea reprezenta un instrument eficient pentru a contribui la misiunea instituțiilor de educație formală și a instituțiilor publice, de a aborda în mod corespunzător nevoile tinerilor în ceea ce privește educația și formarea. Din acest motiv, această formare este benefică și se adresează direct profesorilor și lucrătorilor de tineret, în general.

„Non Formal Education in Formal Contexts of Learning: A Successful Encounter” nu a fost prima experiență ERASMUS +, dar cu siguranță a fost cea mai complexă activitate și cel mai util curs de până acum. Pe parcursul celor opt zile de curs și activități în cadrul acestui proiect care s-a desfășurat în Borrello, am dobândit competențe în domeniul Educației Non Formale (NFE) și am învățat cum să identific situații, subiecți și forme de educație la care pot apela prioritar sau în paralel cu educația formală, obiectivul final fiind același, formarea unor competențe care să contribuie la dezvoltarea personală și profesională a elevilor/adolescenților. Au fost abordate teme de bază însoțite de aplicații și am învățat cum să utilizez Educația Non Formală în studii de caz care au vizat în special exersarea comunicării, descrierea

unor evenimente, întâmplări, metode de învățare pentru persoanele normale fizic și intelectual. sau cu anumite deficiențe/dizabilități (vedere, auz etc.), raportate la realitatea pe care o întâlnim în societate”.

Prof. Marius Marcu

Au participat:

Prof. Marcu Marius – Liceul Tehnologic „D.D. Dumitrescu”, Buftea, Ilfov

Prof. Lidia Goșa - Liceul Tehnologic „D.D. Dumitrescu”, Buftea, Ilfov

Prof. Dolha Tiberiu - Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci, Ilfov

FOND



În anul 2019 s-au alăturat 4 noi membri FOND : Asociația Reper 21, Organizația Națională Cercetării României, Asociația WWF România și Asociația Expert Forum și au fost prezentate cele 6 organizații care au primit granturi pentru proiectele legate de președinție (inclusiv APDD Agenda 21).

Asociația a participat la ROMANIAN DEVELOPMENT CAMP ediția 2019

”FROM WORDS TO ACTION: FOSTERING SYNERGIES FOR ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS ” 26th - 28th of June 2019 , unde a organizat workshopul Be Inclusive. Moderatori Nina Cugler si Delia Moțoc

Obiectivele WS au fost

- Dobândirea de cunoștințe referitoare la conceptul de ” oraș incluziv” ;
- Sa determine un process de reflecție referitor la nevoile reale ale locuitorilor și cum pot fi acestea acoperite;
- Sa crească nivelul de conștientizare, cu prioritate a tinerilor, cu privire la nevoile persoanelor cu dizabilități

Seminarul a propus mai multe activități interactive care să ajute la atinerea obiectivelor propuse: Construirea unei case cu materiale reciclabile cu participarea comună a persoanelor cu dizabilități, vizionarea unui videoclip despre incluziunea persoanelor cu dizabilitati și generarea unei dezbateri pe această temă, construirea unui oraș incluziv.

Seminarul a avut în vedere ODD – urile:

- ✓ SDG 10 – Reducerea inegalităților
- ✓ SDG 11 – Orașe și comunități sustenabile
- ✓ SDG 16 – Pace justiție și instituții eficiente

Asociația a fost reprezentată la Forumul ONG de la Marea Neagra Istanbul 23 – 25 octombrie 2019 de Sara Neagu, voluntar in cadrul asociației si respectiv, coordinator național Mijarc Europe.

Forumul reprezintă un spațiu deschis pentru dezbateri, cunoaștere și înțelegere reciprocă, comunicare și cooperare între reprezentanții societății civile, guvernele și organizațiile neguvernamentale active în regiunea extinsă a Mării Negre. De la prima sa ediție din 2008, Forumul a reunit peste 800 de participanți din diferite domenii de activitate din Armenia, Azerbaijan, Belarus, Rusia, Republica Moldova, Bulgaria, Georgia, Grecia, Turcia, Ucraina, România, precum și din alte state membre ale Uniunii Europene active în bazinul Mării Negre

Plecând de la experiența bogată a colaborării cu societatea civilă din regiunea Mării Negre (2006-2007), România, prin MAE, a propus și a demarat [Forumul ONG-urilor din regiunea Mării Negre](#), proiect derulat în parteneriat strâns cu [Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Dezvoltare](#) (FOND). În completarea rolului de inițiator, România și-a asumat și rolul de donator principal pentru organizarea primelor două ediții ale Forumului ONG-urilor la Marea Neagră (2008, 2009), alături de *Black Sea Trust al German Marshall Fund of US*. Ca urmare a succesului inițiativei la nivelul societății civile din regiunea Mării Negre și a aprecierii Comisiei Europene, Forumul societății civile din regiunea Mării Negre a fost recunoscut oficial de UE ca parte a procesului de implementare a Sinergiei Mării Negre. Susținerea politică și financiară acordată de Reprezentanța Comisiei Europene la București pentru edițiile din 2009 și 2010 ale Forumului a constituit primul pas, edițiile ulterioare beneficiind direct de finanțare din partea Comisiei. Cea mai recentă ediție a Forumului s-a desfășurat la Istanbul, în perioada 23-25 octombrie 2019.

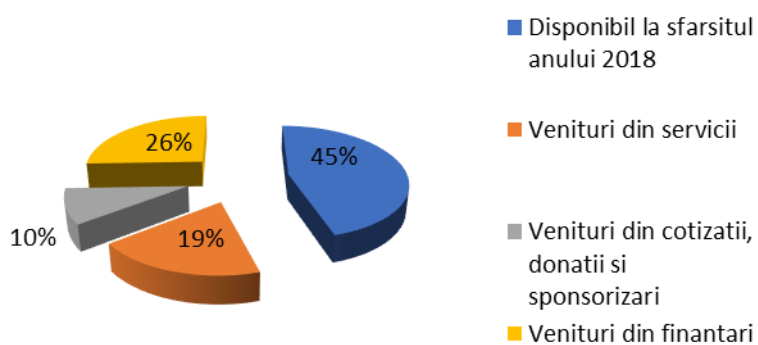
RAPORT FINANCIAR LA 31.12.2019

Resurse utilizate	RON	EURO
Disponibil la sfarsitul anului 2018	203.056,85	43.537,99
Venituri din servicii	86.040,30	18.002,70
Venituri din cotizatii, donatii si sponsorizari	43.800,00	9.164,52
Venituri din finantari	114.328,56	23.921,61
TOTAL	447.225,71	94.626,82

Utilizarea resurselor	RON	EURO
Disponibil sfarsitul anului 2019	95.346,83	19.949,96
Cheltuieli proiecte/contracte derulate	351.760,04	73.547,61
Cheltuieli cu comisioane bancare	491,64	102,87
TOTAL	447.598,51	93.600,44

Numerar disponibil	RON	EURO
Sold la 31.12.2019 RON	6.721,40	1.406,36
Sold la 31.12.2019 EURO	88.625,43	18.543,60
TOTAL	95.346,83	19.949,96

Resurse utilizate



Utilizarea resurselor

