



agenda 21

Asociația de Asistență
și Programe pentru
Dezvoltare Durabilă

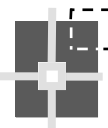
RAPORT

ANUAL

2006

Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă - Agenda 21
Bd. Regina Elisabeta nr. 32, sector 5, București;
tel./fax: 021 315 2148; e-mail: office@agenda21.org.ro, agenda21_ro@yahoo.com
www.agenda21.org.ro

2007



CINE SUNTEM ?

APDD – Agenda 21 este o asociație română neguvernamentală, de interes național, nonprofit, neafiliată politic sau religios, constituită în februarie 2003.

Scopul fundamental al APDD - Agenda 21 este sprijinirea politicilor statului român de promovare și implementare în România a obiectivelor Dezvoltării Durabile.



Pentru îndeplinirea acestui scop, organizația și-a asumat *misiunea* de a:

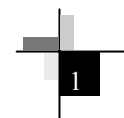
- Dezvolta parteneriate cu autoritățile locale pentru valorificarea inițiativelor locale și eficientizarea guvernării locale;
 - Promova activități de educație în domeniul promovării drepturilor omului, cu accent pe educația civică și cetățenia democratică.
 - Întări rolul actorilor sociali cu potențial ridicat în realizarea dezvoltării durabile: copiii și tinerii, comunități locale, sectorul privat și comunitatea oamenilor de afaceri, comunitatea științifică, media;
 - Acorda asistență și suport pentru grupurile marginalizate sau cu risc ridicat de excludere socială.
- Conceptul cheie* al APDD este Dezvoltarea Durabilă. Un viitor sigur și prosper nu poate fi gândit în afara dezvoltării durabile.
- Grupurile țintă* privilegiate sunt copiii și tinerii. Oportunitățile de educație și dezvoltare oferite copiilor și tinerilor sunt garanția unei societăți durabile.
- Voluntariatul în beneficiul comunității este una din *valorile fundamentale* ale asociației.

Știu că ușa spre progres se deschide numai dinăuntru. De aceea, împreună cu echipa organizației noastre, ne aplecăm cu atenție spre orice proiect pe care l-am adus în casa noastră. Orice finalizare a lui presupune inițiativă, creativitate, curaj și perseverență. Mergem pe drumuri nebătătorite. Urmăm direcția stabilită și nu ne temem de obstacole. Visăm să dezvoltăm cât mai mult agenda noastră.

Prin proiectele finalizate, mai ales în domeniul educației și cel al administrației publice, suntem convinși că mediul economic, social, politic și instituțional a devenit mai prietenos. Având ca țel o viață durabilă, credem că munca noastră se va regăsi în coordonatele acestei țări.

Aceștia suntem noi: o echipă care merge înainte sub deviza rostită cândva de un înțelept: «Nu cucerim munții, ci pe noi înșine»

prof. dr. univ. Alexandru Tașnadi – Prodecan al Facultății de Economie Generală din Academia de Studii Economice, București, Președinte al asociației





Anul 2006 – Cifre și Realizări



Ca urmare a evaluării finale, proiectul „Transparență și etică în administrația publică”, proiect PHARE 2003 – Consolidarea societății civile, a fost selecționat ca model de bună practică în cadrul componentei 4 - Democrație, statul de drept și drepturile omului.

Șeful Delegației Comisiei Europene în România, Excelența Sa DI. Ambasador Jonathan Scheele a fost prezent la Conferința „O nouă mentalitate în exercitarea funcției publice” de diseminare a rezultatelor

obținute și a experienței acumulate în cadrul proiectului „Transparență și etică în administrația publică”, prilej cu care a felicitat asociația APDD – Agenda 21 și pe partenerii acesteia, în special Agenția Națională a Funcționarilor Publici, partenerul principal pe proiect.

Țin să felicit asociația „Asistență și programe pentru dezvoltare durabilă - Agenda 21” și Agenția Națională a Funcționarilor Publici pentru proiectul pe care l-au derulat și care a avut ca obiectiv creșterea calității funcției publice la nivel local în vederea satisfacerii nevoilor și a cerințelor cetățenilor și ale comunității.

Proiectul dumneavoastră este un succes în primul rând pentru că răspunde nevoilor de schimbări democratice din România din sistemul administrației publice și în al doilea rând prin numărul impresionant de beneficiari direcți și indirecti.

Vă felicit și pentru exemplul de bun parteneriat între o structură a societății civile și o structură centrală a administrației publice, fapt care dovedește că astfel de cooperări sunt benefice și contribuie substanțial la menținerea unui echilibru între exercitarea unei funcții publice și utilizarea mecanismelor de monitorizare de către ONG-uri pentru o mai bună transparență, punând astfel bazele unui proces esențial democratic.

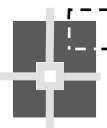
Cele două legi monitorizate, Legea privind transparența decizională în administrația publică și Legea privind codul de conduită a funcționarilor publici, sunt extrem de importante pentru societatea civilă în ansamblu pentru că ele reprezintă cadrul legal care dezvoltă implicările unei democrații participative și reglementează exercitarea funcției publice și se dorește să contribuie la eliminarea birocrăției și a faptelor de corupție.

Țin să remarc de asemenea faptul că ați inclus în proiectul dumneavoastră dezbaterile publice pe un post național de televiziune, fapt care a dat o mai multă vizibilitate acțiunii dumneavoastră și publicul a putut fi pus la curent cu existența Legii codului de conduită.

Cum sugerează și titlul conferinței dumneavoastră, în afara de realizările practice cu care vă puteți mândri (Corpu1 de observatori publici, Formarea de formatori, Manualul de proceduri de implementare a codului de conduită - un instrument eficient pentru funcționari, sau Ziua Porților Deschise - care a dus la o mai bună comunicare între funcționari și cetățeni etc.), ați adus în discuție și ați reușit să realizați o schimbare de mentalitate, o abordare de care ar trebui ținut cont în fiecare încercare de schimbare profundă atât la nivelul societății cât și mai ales în structurile administrative de stat.

În final țin să vă felicit încă odată pentru inițiativă și pentru implicarea în proiecte care aduc o schimbare la nivelul transparenței instituționale și să vă urez succes în proiectele viitoare.

Șeful Delegației Comisiei Europene în România, Excelența Sa DI. Ambasador **Jonathan Scheele**



Proiectul Avocatul Elevului a fost nominalizat la Gala Societății Civile, ediția a IV-a, secțiunea Apărarea drepturilor individuale/colective.

Conform partenerilor pe proiect, Avocatul Elevilor a instituit în școli o importantă modalitate de angajare civică a elevilor, pentru promovarea și apărarea drepturilor lor.

București, 12 Aprilie, 2006

Programul Național pentru România al UNICEF reflectă misiunea globală a UNICEF, asigurându-se că, pe perioada dificilă a tranziției, toți copiii - inclusiv cei mai vulnerabili și marginalizați – pot crește într-un mediu familial sigur și ocrotitor în care toate nevoile lor de dezvoltare sunt satisfăcute cu respectarea drepturilor acestora.

Reprezentanța UNICEF România colaborează cu asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 din 1995, într-un efort comun împreună cu organizațiile locale pentru a asigura beneficii maxime copiilor. Cooperarea noastră a început în 2005, pentru dezvoltarea structurii Avocatului Elevilor în 8 licee, cu scopul de a testa metodologia participării copilului și promovării drepturilor copilului.

Organizația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 s-a dovedit a fi o organizație activă și transparentă, implicată până la capăt în a asigura o schimbare reală pentru copii. Preocupată în mod constant de dezvoltarea profesională a echipei sale și de extinderea colaborării cu alți membri ai societății civile, organizația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 este văzută de către UNICEF ca un partener local foarte valoros.

Considerăm echipa organizației Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 cu adevărat responsabilă și pe deplin capabilă de a dezvolta proiecte de o asemenea importanță, făcând auzite vocile copiilor într-o campanie menită să facă publicul larg să conștientizeze drepturile copilului și participarea copiilor/elevilor.

UNICEF a apreciat întotdeauna atât profesionalismul, integritatea, spiritul etic și loialitatea personalului organizației Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21, cât și managementul excelent al fondurilor pe întreaga perioadă a parteneriatului și capacitatea impresionantă de raportare. UNICEF urmărește în prezent extinderea colaborării cu organizația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 în anul 2006 pentru continuarea programului educațional Avocatul Elevilor.

(traducere din limba engleză)

Yours faithfully,

Hamid El-Bashir – Programme Coordinator
UNICEF Romania

For every child
Health, Education, Equality, Protection
ADVANCE HUMANITY

unicef



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CABINET SECRETAR DE STAT PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 3062/12.04.2006

RECOMANDARE

Ministerul Educației și Cercetării colaborează cu Asociația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă - Agenda 21”, derulând în parteneriat programe de impact cu o contribuție deosebită la formarea competențelor de succes social ale elevilor și tinerilor și la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Asociația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă - Agenda 21” se implică activ în programele educative organizate de Ministerul Educației și Cercetării prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, contribuind la cunoașterea de către tineri a drepturilor pe care aceștia le au, la formarea competențelor de cetățean proactiv.

Proiectul „Avocatul elevului”, desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării și cu UNICEF România, a avut un impact deosebit prin contribuția adusă nu numai la promovarea și respectarea drepturilor copiilor în școală, dar și la implicarea activă a elevilor, părinților, profesorilor în viața comunității școlii prin identificarea cazurilor de încălcare a drepturilor elevilor, medierea unor situații conflictuale aparute în interiorul școlii și monitorizarea rezolvării problemelor. Toate acestea contribuind la formarea formală a elevilor direct implicați în proiect, și informală a elevilor din școlile în care s-a derulat proiectul, la formarea atitudinii civice, la orientarea în carieră a acestora și la o mai bună comunicare și inter-relaționare elev-elev, elev-profesor, profesor/elev – părinte, profesor/elev/părinte – conducerea școlii. Valorile cultivate de acest proiect sunt curajul acțiunii civice, implicarea, participarea, încrederea, onestitatea, competența, performanța.

Am apreciat în mod deosebit interesul manifestat de asociație pentru continuarea proiectului după finalizarea fazei de pilotare și implicarea în realizarea acestui demers dorit în aceeași măsură și de către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar datorită impactului pozitiv avut.

În concluzie, recomandăm Asociația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă - Agenda 21” pentru participarea la competiția „Gala Societății Civile.

SECRETAR DE STAT
PALOMA CECILIA PETRESCU

G-rai Berthelot 28 - 30, București - 010168; Tel: (+40 21) 314 06 04; Fax: (+40 21) 312 47 53
www.edu.ro



Parteneriatul instituit de asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici constituie un model de parteneriat public – privat, apreciat ca atare de dl. Jozsef Birtalan, secretar de stat, Președintele ANFP.

Agenția Națională a Funcționarilor Publici (ANFP), încurajând parteneriatul cu organizațiile reprezentative ale societății civile, a găsit în asociația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21” un real partener al sectorului public, serios, profesionist și eficient, dedicat întru totul realizării reformei din administrația publică românească și consolidării societății civile.

În prezent ANFP derulează, în parteneriat cu asociația APDD - Agenda 21, proiectul „Transparență și Etică în Administrația Publică” proiect PHARE 2003 – Consolidarea societății civile, care a debutat în luna octombrie 2005. În procesul de implementare a proiectului, cele două instituții au înțeles să respecte principiile unui parteneriat real, în care responsabilitățile au fost împărțite în conformitate cu conținutul activităților și experiența specifică a partenerilor. Relația de parteneriat s-a bazat pe respect reciproc, încredere și dialog pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului în condiții optime.

Activitatea desfășurată în comun a dovedit că parteneriatul public – privat poate fi unul de succes și de durată, iar experiența dobândită prin implicarea societății civile în monitorizarea implementării unor legi specifice reformei administrației publice din România ar putea fi valorificată în activitatea viitoare a Agenției.

Jozsef Birtalan
Președinte ANFP

Activitatea APDD – Agenda 21 în cifre

- Peste 8000 de beneficiari ai proiectelor derulate;
- Constituirea unui grup de suport al asociației format din 30 de tineri voluntari, elevi și studenți;
- Peste 30 de apariții media;
- Elaborarea metodologiei pentru instituirea în școli a instituției Avocatul Elevilor;
- Continuarea parteneriatelor în demersul de promovare a drepturilor omului și dezvoltare democratică a societății cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici, Societatea Română de Televiziune, UNICEF, Federația ONG-urilor active în domeniul Protecției Drepturilor Copilului, Romania e-Gateway;
- Dezvoltarea unor noi parteneriate, cu SNSPA și Societatea Română de Radio, pentru promovarea proiectelor și asigurarea vizibilității acestora;
- Parteneriate cu 38 de instituții publice din

București și Județele Bacău, Prahova și Timiș în vederea monitorizării Legii transparenței în administrația publică și a Legii Codului de Conduită a funcționarilor publici;

- Parteneriate cu 5 Instituții ale Prefectului și 35 de servicii publice deconcentrate din județele Arad, Constanța, Harghita, Iași și Municipiul București pentru asigurarea procesului de monitorizare a neutralității prefectului și asigurarea transparenței în actul de guvernare locală;
- Continuarea parteneriatului cu Ministerul Învățământului și Cercetării în vederea dezvoltării în comun a unor proiecte de educație destinate copiilor și tinerilor;
- Dezvoltarea voluntariatului în beneficiul comunității, prin constituirea unui grup de 32 de monitori ai Instituției Prefectului;
- Participarea la 3 schimburi internaționale de tineret, prin programul YOUTH al Comisiei

PROIECTE

1. Transparență și Etică în Administrația Publică

Transparență și etică în administrația publică” este un proiect susținut din fonduri ale Uniunii Europene, prin programul PHARE 2003 – Consolidarea societății civile în România.

Descrierea proiectului:

Proiectul își propune să contribuie la creșterea calității funcției publice la nivel local în vederea satisfacerii nevoilor și cerințelor cetățenilor și ale comunității. Întrucât funcția publică se exercită în contextul relației dintre funcționarul public și cetățean, grupurile țintă ale proiectului sunt formate din 436 de funcționari publici, apr. 3000 de cetățeni din București și județele Bacău, Prahova, Timiș și 30 de voluntari, reprezentanți ai societății civile. Se estimează că, prin cele 15 emisiuni – reportaj produse și transmise la TVR, cca. 10.000 de persoane (publicul larg) vor fi implicate în proiect. Alte activități constau în constituirea Grupului de monitori ai funcției publice, organizarea Zilei porților deschise, elaborarea unor studii și rapoarte, formarea de formatori și elaborarea unui manual cu proceduri de implementare a Codului de conduită a funcționarilor publici.

Caracterul novator al proiectului „Transparență și etică în administrația publică” rezidă în implicarea ca agent al schimbărilor din sistemul administrației publice românești a cetățenilor înșiși, ca beneficiari finali ai serviciilor publice. Metodologia propusă în acest scop de organizația „Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21”, coordonatorul proiectului, constă în constituirea unui corp de monitori, reprezentanți ai societății civile care, pe bază de voluntariat, să asigure monitorizarea implementării Legii transparenței în actul de decizie și a Legii Codului de conduită a funcționarului public în cele patru locații ale proiectului.

Parteneriatul dezvoltat cu Agenția Națională a Funcționarilor Publici și Societatea Română de

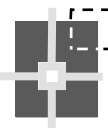


Televiziune asigură o adresabilitate largă și cuprinzătoare proiectului, exercitarea demersului educativ fiind asigurată deopotrivă pentru funcționarii publici și cetățeni.

Perioada: octombrie 2005 – octombrie 2006

Rezultate

În perioada ianuarie – octombrie 2006, cei 30 de voluntari, membri ai grupului de monitori, au desfășurat activitatea de monitorizare a instituțiilor publice, respectiv a opiniilor cetățenilor. Rezultatele acestei activități au fost centralizate, iar concluziile au fost cuprinse în două rapoarte de monitorizare, publicate în lunile aprilie, respectiv iulie.



În intervalul martie - mai a avut loc activitatea de formare a celor 36 de formatori (consilieri etici).

Au fost realizate, de asemenea, activități de suport și monitorizare la nivel local.

Au fost tipărite materialele de publicitate ale proiectului (pliantul și afișul) și a fost elaborat Manualul de implementare a Codului de Conduită, conținând principalele proceduri pentru aplicarea legii.

16 dezbateri publice televizate au fost emise în perioada mai – octombrie 2006 de postul național de televiziune, în cadrul emisiunii Orizont 2007.

Ziua Porților Deschise a fost organizată în fiecare din cele 4 locații, astfel: la Prefectura București, Primăria Bacău, DGASPC Prahova și Comuna Giroc, județul Timiș. În data de 25 octombrie s-a realizat seminarul „O nouă mentalitate în exercitarea funcției publice”, precum și Conferința de presă finală.

Rezultatele proiectului sintetizate în cifre:

- 36 de funcționari publici selecționați și pregătiți (în cadrul a trei module) pentru a deveni consilieri etici
- 5000 de funcționari publici beneficiari ai produselor proiectului – în format tipărit și electronic
- 989 de cetățeni cu care au dialogat monitorii și care au primit pliantul proiectului
- 2000 de cetățeni implicați în Zilele Porților Deschise au primit materiale referitoare la proiect
- 30 de voluntari – selecționați și pregătiți pentru a-și exercita responsabilitățile lor civice și sociale
- sondajul de opinie realizat de IRSOP, multiplicat în 60 de exemplare și oferit participanților la conferința de presă din 14 decembrie, consilierilor etici și monitorilor
- pliantul ce sintetizează conținutul celor 2 legi tipărit în 5000 de exemplare și oferit cetățenilor, precum și instituțiilor publice monitorizate
- 2000 de postere concepute și tipărite
- 4000 de exemplare ale Manualului de implementare a Codului de Conduită distribuite unor instituții publice, centrale și locale, precum și unor persoane fizice
- 2 rapoarte de monitorizare multiplicat în 300, respectiv 400 de exemplare
- 10 000 de persoane care au vizionat cele 16 emisiuni în format reportaj
- 76 de participanți la seminarul „O nouă mentalitate în exercitarea funcției publice”

De asemenea, activitățile desfășurate în cadrul



proiectului **au sprijinit inițiativa de modificare a Legii Codului de Conduită a funcționarilor publici**, inclusiv introducerea unui articol.20.-

(1) care stipulează că: „În scopul aplicării eficiente a dispozițiilor prezentului cod de conduită, conducătorii autorităților și instituțiilor publice vor desemna un funcționar public, de regulă din cadrul compartimentului de resurse umane, pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită.”

Opinii ale participanților la proiect:

„Experiența obținută în cadrul proiectului este deja valorificată prin simplul fapt că acest proiect mi-a oferit oportunitatea observării mediului administrației publice și mai ales a observării dacă există sau nu o compatibilitate între mine ca viitor absolvent al unei facultăți de științe politice și postul de funcționar public în contextul actual. În ce mă privește, nu există o astfel de compatibilitate, cel puțin nu acum. Sunt însă încrezătoare că dacă avem grijă la acest început al reformei în administrația publică lucrurile se pot îndrepta într-o direcție mai bună. Totul este să deschidem bine ochii și să luăm atitudine.”

Sorina Slusarec, studentă, Facultatea de Științe Politice, Universitatea de Vest, monitor Timiș

„Acest proiect a însemnat pentru mine în primul rând o provocare. Nu am mai lucrat în alt proiect ca voluntar și abia acum am conștientizat că voluntariatul presupune și multe responsabilități. Contactul cu funcționarii publici uneori destul de reticenti la cerințele chestionarelor și contactul cu cetățeni cu diferite niveluri de pregătire profesională mi-au îmbogățit experiența în domeniul comunicării cu oamenii. Mi-am îmbogățit informațiile legate de cele 2 legi pe care le-am monitorizat, mi-au lărgit orizontul în



ceea ce privește activitatea din administrația publică locală, am înțeles mai bine de ce funcționarii publici sunt uneori nervoși când trebuie să rezolve o anumită problemă: legile sunt uneori prea complicat de aplicat, regulamentele anexe la legi sunt stufoase, unii funcționari nu au întotdeauna pregătirea necesară, cetățenii pornesc deja de la prejudecata că dacă trebuie să rezolvi o problemă ești nevoit să abordezi calea

ocolitoare.

Întâlnirea de la Bușteni a fost un moment deosebit, am învățat foarte multe și despre proiect, despre activitatea monitorilor, metode noi de lucru în echipă, jocuri de rol, oameni deosebit de bine pregătiți și cu o bună experiență în domeniul lucrului pe bază de proiecte.”

Constanța Vică, profesor, director al Palatului Copiilor Ploiești, monitor Prahova

2. Observatorul Instituției Prefectului

Descrierea proiectului

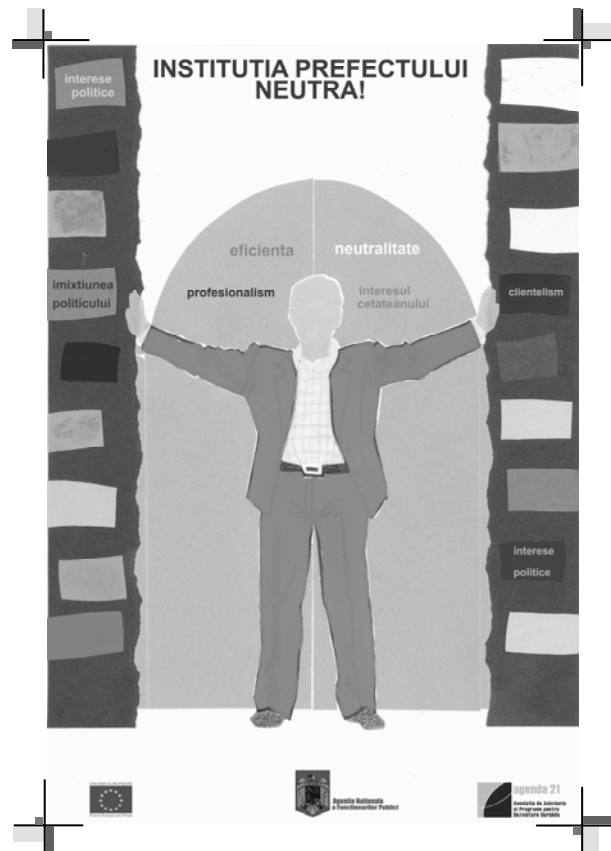
Proiectul vizează creșterea gradului de implicare a societății civile în asigurarea unei bune guvernări la nivel local, bazate pe respectul legii și a calității serviciilor publice oferite cetățenilor.

În acest scop, proiectul propune instituirea unor mecanisme de monitorizare a modului în care se aplică Legea neutralității funcției publice de prefect, în vederea eliminării imixtiunii politicului în actul de administrație și a fenomenelor de corupție generate și întreținute prin această ingerință. Proiectul se va pilota în județele Arad, Constanța, Harghita, Iași și în București și va cuprinde cetățeni, funcționari publici, reprezentanți ai ONG-urilor și mass-media (cca. 10.000 persoane, beneficiari direcți și indirecti).

Principalele activități se referă la înființarea Observatorului Instituției Prefectului, ca structură a societății civile, și organizarea unui set coerent de acțiuni: consultări publice, interviuri, sondaj de opinie, emisiuni radio, prezentarea unor modele europene care să ofere, la finele proiectului, un summum de propuneri menite să asigure, prin generalizare, atingerea nivelului standardelor europene în administrația publică din România. Proiectul va fi diseminat în alte 10 județe. Partenerul principal este Agenția Națională a Funcționarilor Publici.

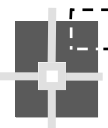
Obiectivul general:

Creșterea eficienței și profesionalismului instituției prefectului prin asigurarea neutralității acesteia față de puterea politică, conform prevederilor Legii 340/2004.



Obiective specifice:

- Monitorizarea implementării legislației specifice privind neutralitatea instituției prefectului în județele Arad, Constanța, Harghita, Iași și în Municipiul București, prin înființarea *Observatorului Instituției Prefectului*, ca structură a societății civile;
- Implicarea cetățenilor în actul de guvernare locală prin inițierea a 20 consultări cu 370 de



reprezentanți ai societății civile și ai instituțiilor publice deconcentrate;

- Transferul de expertiză și know-how în exercitarea funcției prefectului din două state ale UE: Italia și Franța;
- Perfecționarea activității instituției prefectului prin transferul de informații și schimbul de experiență și bune practici între cei 83 de înalți funcționari publici, prefecti și subprefecți;
- Diseminarea experienței obținute în alte 10 județe, prin intermediul a 10 organizații guvernamentale.

Proiectul a început în octombrie 2006. În perioada octombrie – decembrie 2006, a fost constituită echipa lărgită de coordonare a proiectului, s-a elaborat strategia și metodologia de implementare, au fost identificate, cu sprijinul partenerilor locali, instituțiile publice care urmează să fie monitorizate și s-a realizat procesul de selecție a monitorilor funcției publice.

Au avut loc întâlniri cu prefectii sau reprezentanții acestora din locațiile proiectului, care și-au desemnat câte un responsabil local cu activitățile desfășurate în cadrul instituțiilor publice. Au fost organizate, de asemenea, întâlniri pe plan local cu echipele de monitori. A fost elaborată metodologia, precum și instrumentele și procedurile de realizare efectivă a activității de monitorizare.

Tot în acest interval a fost lansat în cadrul unei conferințe de presă sondajul de opinie „Cât de neutră este funcția publică?”, sondaj realizat de

IRSOP.

Conform sondajului,

- Oamenii nu cunosc sensul real al noțiunii de funcționar public. Deși 8 din 10 spun că au întâlnit expresia (84%), majoritatea consideră că funcționarul public se numește așa pentru că “lucrează cu publicul” (49%), “lucrează în instituții de stat” (20%) sau “e plătit din bani publici” (11%)
- Jumătate dintre cetățeni (50%) cred că funcționarii sunt înrolați în partide politice, dar două treimi (68%) ar dori ca ei să nu fie membri de partid.
- Domină clar opinia că funcționarii publici sunt la remorca politicienilor. Șapte din zece consideră că politicienii au posibilități mari (72%) să influențeze deciziile funcționarilor.
- Oamenii cred că funcționarii publici sunt recrutați pe bază de competență (83%), cinste (82%), dar și “cu sprijin” de la viitorul șef (82%) sau prin decizii clare de favoritism (80%).
- Predomină opinia că funcționarii aflați în funcții publice sunt mai preocupați de interesele lor personale (54%) decât de interesele cetățenilor. Totuși, 42% consideră că funcționarii pun interesele cetățenilor deasupra celor proprii.
- Persoanele care consideră că există corupție în recrutarea funcționarilor sunt mai înclinate să creadă că funcționarii ajunși în funcții își urmăresc propriile lor interese.

3. Avocatul elevilor (anul II de derulare februarie-decembrie 2006)

Avocatul elevilor este un proiect pilot care propune crearea și funcționarea în școli a unei instituții capabile să asigure cunoașterea, promovarea și respectarea drepturilor copiilor și a tinerilor. Proiectul este co-finanțat de Reprezentanța UNICEF în România.

Anul 2006 a reprezentat al doilea an de pilotare a proiectului.

Obiective

- Crearea mecanismelor specifice de dezvoltare și autosusținere a proiectului Avocatul Elevului în școli;
- Continuarea educării elevilor și a cadrelor didactice din școlile pilot pentru dezvoltarea în fiecare școală a unei reale mișcări în favoarea drepturilor copilului;
- Perfecționarea mecanismelor și a instrumentelor de identificare și soluționare a



cazurilor de încălcare a drepturilor copilului;

- Continuarea cooperării, prin intermediul Avocatului elevilor între elevi, cadre didactice și părinți pentru identificarea și soluționarea cazurilor de încălcare a drepturilor copilului;
- Diseminarea experienței obținute prin intermediul Consiliului Național al elevilor și al Inspectoratelor Școlare Județene.

Principalele activități

- Întâlniri ale echipei de coordonare cu echipele avocatului elevului în fiecare din liceele implicate – au avut loc în lunile mai-iunie și au avut ca principal obiectiv strângerea de informații și propuneri pentru autosusținerea proiectului pe termen lung, de la principalii lui beneficiari
- Întâlniri ale grupului de experți – au avut loc patru astfel de întâlniri care au reunit reprezentanți ai APDD – Agenda 21, ai principalilor parteneri, Ministerul Educației și Cercetării și Reprezentanța UNICEF în România, elevi beneficiari ai proiectului, dar și ai acelor instituții capabile să asigure diseminarea acestuia și instruirea profesorilor și a studenților pentru implementarea viitoare a proiectului: SNSPA, Universitatea din Pitești, Inspectoratele Școlare din București și județul Buzău, Consiliul Național al Elevilor.
- Sesiune de training pentru profesori – aceasta a avut loc în perioada 8-10 septembrie, la Poiana Pinului, și a avut ca obiectiv creșterea sprijinului acordat proiectului la nivelul școlilor în care acesta este implementat printr-o mai bună înțelegere a necesității acestuia. Din

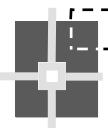
fiecare școală pilot au participat patru cadre didactice, astfel: directorul, directorul cu munca educativă, profesorul membru AE și un profesor din catedra de științe socio-umane

- 2 sesiuni de training pentru elevi – au avut loc în București, la Colegiul Economic Viilor și s-au concentrat, prima pe înțelegerea drepturilor civile ale copilului prevăzute în Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, iar cea de-a doua pe scrierea de proiecte
- Realizarea studiului despre respectarea drepturilor copilului (opinie și participare, informare, educație, asociere, nediscriminare) în unitățile școlare pilot, în colaborare cu un grup de studenți ai Facultății de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București
- Continuarea identificării și soluționării cazurilor – un număr de 98 de cazuri au fost luate în discuție de către echipele de avocați

Rezultate:

- Mai multă deschidere din partea conducerilor liceelor pilot, o mai bună înțelegere a problematicii drepturilor copilului în școlile pe care le conduc;
- Sprijin crescut din partea Ministerului Educației și Cercetării și a Inspectoratelor Școlare Județene/al Municipiului București implicate, pentru continuarea proiectului și diseminarea rezultatelor acestuia;
- O curricula bazată de drepturile copilului care va fi introdusă în formarea inițială a cadrelor didactice la SNSPA;
- O nouă abordare a modului în care elevii pot și trebuie să își asume responsabilități în cadrul școlilor și a comunității din care fac parte, precum și o înțelegere mai profundă a impactului activității lor.





Proiectul a fost bine receptat la nivelul unităților școlare, fiind considerat oportun.

Avocatul elevilor este o structură democratică prin excelență și elevii au apreciat această inițiativă și s-au implicat responsabil în diseminarea informațiilor și în derularea în condiții normale a tuturor activităților.

Promovarea susținută a proiectului la nivelul fiecărui liceu a constituit un important factor de succes al acestuia. Asigurarea vizibilității proiectului, în special prin implicarea “avocaților” în soluționarea unor cazuri concrete, a fost de natură să contribuie la creșterea gradului de încredere în rândul elevilor, dar și al cadrelor didactice.

S-a produs o importantă mișcare în favoarea drepturilor copilului în școlile pilot, iar elevii și profesorii implicați au reușit să înțeleagă într-o manieră diferită statutul de participant activ al copilului în actul de educație.

Avocatul elevilor este prima structură din școală care reunește elevi, cadre didactice și părinți, având un obiectiv comun: promovarea și apărarea drepturilor copiilor.

Opiniile beneficiarilor

Consultați asupra rolului proiectului, beneficiarii acestuia au apreciat:

- capacitatea proiectului de a produce o schimbare de atitudine a conducerii școlii față de elevi și cadre didactice (“Datorită acestui proiect s-a schimbat atitudinea d-nei director față de elevi, dar și față de profesorii diriginți care încercau să-și ajute elevii.” Prof. Iuliana Ioniță - Iulia Hașdeu)
- caracterul proiectului de potențial mediator

pentru soluționarea unor conflicte/stări tensionate în școală („La nivel de școală, „Avocatul Elevilor” reprezintă o inițiativă inovatoare, un proiect îndrăzneț. „Avocatul Elevilor” este mediatorul de care era nevoie în relațiile elev-elev, elev-profesor, elev-părinte”. Plăieșu Clementina – Iulia Hașdeu)

- potențialul proiectului de a asigura participarea elevilor ca parteneri/actori activi în procesul de modernizare al școlii („În ceea ce privește importanța proiectului pentru școală, consider că această instituție este o dovadă a modernizării societății, o modernizare care transformă copilul dintr-un obiect într-o ființă activă ce poate acționa în interesul său și al celorlalți.” Diana Dimitriu, Iulia Hașdeu)
- calitatea proiectului de a-i pregăti pe elevi pentru viitoarele lor responsabilități de adulți într-o societate democratică („Micii avocați și cei care aderă la grupul lor și la această idee vor putea păși în viața de adult mai siguri, mai pregătiți”. Silvia Radisof – părinte, Buzău)
- dezvoltarea, prin intermediul proiectului, a unei noi viziuni, care să coreleze problemele din școală cu problematica drepturilor copilului și să le confere cadrul legal de acțiune oferit de Convenția Drepturilor Copilului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului („Acest proiect mi-a deschis ochii în privința multor încălcări ale drepturilor copilului pe care le consideram normale și ca făcând parte din viața unui elev.” Burinaru Tiberiu – V. Harnaj)

Ce spun cadrele didactice?

(câteva din opiniile cadrelor didactice prezente la cursul de formare de la Poiana Pinului)

„Consider că utilitatea cursului a fost mare prin beneficiile pe care le aduce la nivelul școlii și comunității. Nu putem spera într-o respectare a drepturilor cetățenești dacă nu se produce o activitate de trezire a tinerei generații. Doar o nouă generație conștientă de existența propriilor drepturi și de necesitatea respectării lor poate să constituie un motor autentic al societății românești astfel încât ea să depășească deja celebra tranziție care tinde să se perpetueze.”

„Informația primită este utilă atât la nivel personal din perspectiva desăvârșirii profesionale, cât mai ales pentru utilitatea pentru activitatea la clasă alături de actorii principali ai



acestui demers.”

„În școli se pot aplica și multiplica aceste informații tocmai pentru faptul că fiecare copil are dreptul să-și cunoască drepturile pentru că, să nu uităm, mai întâi de toate, noi dascălii, facem educație și trebuie să-i pregătim pentru viață. În plan personal acest curs m-a ajutat să înțeleg mai bine problemele copilului.”

„Având în vedere că este un proiect pilot, este unul ambițios și foarte necesar în școala românească. Foarte mulți dintre profesori acționează în virtutea inerției, tratând elevii ca pe niște ființe inferioare, ce datorează supunere profesorului. Acest proiect poate conștientiza deopotrivă pe profesori și pe elevi de drepturile acestora din urmă. Astfel școala poate ajunge la un nivel mai înalt, iar copiii vor avea cel mai mult de câștigat, alături de societatea noastră.”

4. Pregătirea elevilor pentru un stil de viață durabil

Proiectul are ca scop educarea profesorilor și a elevilor pentru înțelegerea conceptelor dezvoltării durabile și împărtășirea unor cunoștințe, valori și abilități care să asigure un stil de viață conform cu principiile și valorile dezvoltării durabile.

Obiective:

- Sprijinirea profesorilor și a elevilor pentru a înțelege sensul dezvoltării durabile și responsabilitățile lor ca membri ai comunității globale;
- Producerea a 10 emisiuni radio care să asigure mai buna înțelegere a caracterului complex și a interconexiunilor dezvoltării durabile, bazată pe diversitatea culturală, echitatea socială și responsabilitatea față de mediul înconjurător;
- Schimbul de experiență și bune practici în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă cu parteneri din Comune di Chiety, Italia;
- Pregătirea unor echipe comune, profesori și elevi, pentru dezvoltarea de proiecte în beneficiul comunității.

Perioada Proiectul se va desfășura începând cu luna decembrie 2006, pe durata unui an de zile.

Grupul țintă

Proiectul pilot se va desfășura în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Societatea Română de Radio și se va adresa următorilor beneficiari:

- 12 licee din București
- 50 de elevi, membri ai Consiliului Școlar al Elevilor, din 12 unități incluse în proiect;
- 30 de elevi, membri ai Consiliului Municipal al

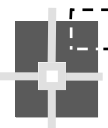


Elevilor

- 50 de profesori, 5 din fiecare liceu participant
- 12 directori și 6 inspectori școlari responsabili de educația elevilor în școli
- 8000 de studenți cu vârste cuprinse între 15 și 19 ani, 6000 de ascultători de radio și 6 comunități locale (sectoare ale Capitalei în care se află unitățile școlare).

Principalele activități ale proiectului sunt:

- Sesiuni de instruire pentru profesori și elevi. Se vor organiza 4 sesiuni de formare, având următoarele teme: dezvoltarea durabilă, drepturile omului/drepturile Copilului, nediscriminare și justiție socială, elaborarea proiectelor. Fiecare sesiune se va adresa unui grup țintă de 36 de persoane (inspectori școlari, cadre didactice, elevi) care vor constitui grupul de formatori. La rândul lor,



aceștia vor organiza sesiuni de formare în propria școală. Sesiunile vor avea loc în perioada martie - iunie, pe durata unei zile, de regulă sâmbăta.

- Schimbul de experiență cu Local Agenda 21 din Chieti, Abruzzo, Italia va avea loc în perioada 15-20 martie și va consta în întâlniri cu echipa lărgită de implementare, vizitarea unui liceu și realizarea sesiunii de formare cu tema dezvoltării durabile. Doi reprezentanți ai Agendei Locale din Chieti, Italia vor fi invitați pentru această activitate.
- 10 emisiuni radio se vor realiza în parteneriat cu SRR, în cadrul emisiunii Dosarele integrării Europene. În vederea realizării emisiunilor se va lansa un concurs de eseuri având ca temă dezvoltarea durabilă. În fiecare emisiune vor fi

invitați elevi pentru a-și prezenta eseurile. Cele mai bune eseuri vor fi premiate. De asemenea în emisiune se vor prezenta proiectele concepute în cadrul unităților școlare.

- 12 proiecte elaborate și implementate de beneficiari în propriile comunități locale. Proiectele vor viza aspecte corelate dezvoltării durabile. Ele vor putea aborda problemele comunității școlare sau a comunității locale în care este situată școala. Se va încerca sensibilizarea partenerilor comunitari pentru a sprijini realizarea acestora.
- Conferința finală. Experiența obținută în cadrul proiectului va fi diseminată în alte 20 de unități școlare din București. Un ghid de bune practici va fi elaborat în acest scop.

5. Programul Youth al Comisiei Europene

Echipe ale organizației noastre au participat în cursul anului 2006 la trei evenimente internaționale realizate în cadrul acțiunilor 1 și 5 ale programului. Participarea la astfel de manifestări a fost privită și ca o manieră de a recompensa munca voluntară a celor mai dedicați dintre voluntari.

Critical Consumption and Sustainable Development: Sharing Experience in Europe

Seminarul s-a desfășurat în luna februarie 2006, fiind organizat de Open Mind Foundation din Sofia, Bulgaria. Au participat delegații din Italia, Chieti – ARCI Officine Culturali, Belgia – PAC Evere, Polonia, Torun – Motyka, Spania - La Sargantana Verda. Delegația APDD – Agenda 21 a fost alcătuită din 3 reprezentanți, Ana Grosu, Irina Boeru și Alexandra Rădulescu.

Obiectivul principal al seminarului a fost colectarea de practici pozitive, idei și moduri de acțiune de la participanții internaționali, pentru ca acestea să fie diseminate în cadrul unei conferințe organizate de fundația gazdă la sfârșitul vizitei. Activitățile propriu-zise au constat în participarea la trei ateliere: teorie, practică și media. Produsele atelierului media au fost câteva materiale grafice ce ar putea fi integrate într-o ulterioară campanie de promovare a conceptului de critical consumption.

Un rezultat important al participării la seminar a fost invitația primită din partea a două dintre ONG-urile prezente de a participa la astfel de activități organizate de ele în cadrul programului Youth.

Youth Participation and Critical Consumption: sharing ideas for a responsible lifestyle

În perioada 29 mai – 5 iunie a avut loc în Chieti, regiunea Abruzzo, Italia, vizita de studiu internațională „Youth Participation and Critical Consumption: sharing ideas for a responsible life-style”, organizată în cadrul programului Youth al Comisiei Europene. Organizatorii au fost două ONG-uri italiene din Chieti, Mate Infoshop și ARCI Officine Culturali.

Numărul total de participanți a fost de 25 (dintre care 3 trainerii) reprezentând 9 țări. Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 a fost invitată să participe cu o delegație formată din două persoane. Cele nominalizate au fost Irina Boeru și Camelia Badea. Celelalte organizații participante au fost: La Sargantana Verda (Spania), Tres Puntos (Portugalia), PAC Evere (Belgia), AGSA (Germania), Mediterranean SOS (Grecia), Sabanci University (Turcia), Open Mind Foundation (Bulgaria).

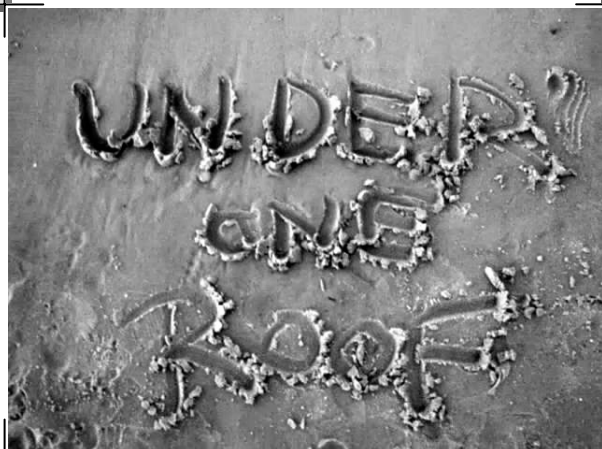
Această vizită de studiu a fost o continuare, orientată mai mult spre practică, a aspectelor teoretice dezvoltate în cadrul unui alt eveniment pe aceeași temă organizat în cadrul programului Youth, seminarul Critical Consumption and Sustainable Development: Sharing Experience in Europe (februarie 2006, Sofia, Bulgaria), seminar la care au participat o parte din organizațiile în Chieti.

Programul a inclus atât activități practice, cât și teoretice. Cele teoretice au presupus un atelier în care au fost puse bazele unei campanii publice plecând de la informațiile oferite de chestionarul preliminar și o zi de activități de educație non-formală pe tema consumului critic.

Activitățile practice au fost menite să ofere participanților o perspectivă cât mai bună asupra situației legate de consumul critic în regiunea Abruzzo, provinciile Chieti și Pescara. Au fost organizate vizite la două ferme organice (dintre care una producea ulei de măsline), la magazinul de fair trade Primo Vere din Pescara și la un centru de construcție a caselor din pământ din localitatea Casalincontroada.

Un punct important din program a fost dezvoltarea de propuneri pentru colaborări viitoare între organizațiile participante. Au fost schițate proiecte care să fie depuse la Comisia Europeană și/sau la Consiliul Europei pentru finanțare în cadrul programului Youth până la sfârșitul toamnei 2006. APDD – Agenda 21 a fost implicată în trei astfel de proiecte, gândite pentru a fi găzduite de Grecia, Bulgaria și Belgia.

Under One Roof



Realizat în luna septembrie, în Polonia, de către organizația „Motyka” din Torun, proiectul a



reunit tineri din Polonia, Germania, România și Slovacia.

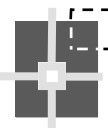
Obiectivele principale ale schimbului au fost conștientizarea și înțelegerea stereotipurilor și a diferențelor interculturale, exersarea toleranței și a cooperării și confruntarea de opinii între tineri.

Echipele care au reprezentat asociația APDD – Agenda 21 au fost compuse din 6 tineri din București și Timișoara. Aceștia au pregătit o serie de materiale referitoare la diferite aspecte culturale specifice României pe care le-au prezentat în cadrul unei „serii culturale”. De asemenea, au fost organizate echipe având ca obiectiv realizarea unei reviste, a unui film, respectiv a unei piese de teatru care să evidențieze problematica proiectului. Participanții au avut ocazia să interacționeze cu elevii liceului din Gorzno, fiind-le evidențiată imaginea acestora referitoare la diversitatea interculturală.

Opinii ale participanților:

Deosebit de interesant mi s-a părut modul în care stereotipurile pe care le folosim atât de frecvent, atunci când nu avem destul informații referitoare la o persoană de o altă naționalitate, au fost rând pe rând răsturnate sau, dimpotrivă, confirmate. Serile culturale au fost un prilej excelent pentru a experimenta noi înșine evenimente specifice unei culturi sau alteia, cum ar fi o nuntă poloneză sau o aniversare a unei zile de naștere în Germania. Am avut ocazia să discut cu persoane având o experiență de viață profund diferită de a mea și să constat divergențe de opinie sau puncte comune. Organizarea foarte bună și gradul înalt de comunicare interpersonală au facilitat schimbul de experiență.

Ioana Țica-Horvath, București



PREGĂTIREA UNOR PROIECTE EUROPENE



1. Educația multilaterală a părinților – proiect Grundtvig parteneriate

Acest proiect, ce se va desfășura pe o perioadă de 3 ani, reprezintă rezultatul colaborării dintre șapte organizații. Grupul-țintă este reprezentat de părinți ai elevilor școlilor primare și gimnaziale. Scopul său este acela de a favoriza creșterea înțelegerii reciproce și a toleranței dintre părinți având origini naționale și/sau culturale diferite, ce trăiesc laolaltă în comunitățile școlare din țările implicate.

Obiectivul său principal este acela de a instrui (în fiecare țară) un grup de părinți-formatori ca multiplicatori pentru promovarea scopului proiectului.

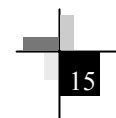
Pentru aceasta, în primii doi ani, proiectul se va centra pe instruirea formatorilor. În timpul celui de-al treilea an, formatorii vor aplica cunoștințele și experiența dobândite prin organizarea de activități în propriile asociații și comunități școlare.

Activitățile proiectului vor include întâlniri preparatorii și de evaluare, ateliere - în cadrul acestora vor fi elaborate materiale prin implicarea activă a participanților și vor fi prezentate materialele selecționate în cadrul vizitelor multilaterale de studiu pe Internet pentru împărtășirea experienței participanților, a ideilor și materialelor, și a funcțiilor interculturale (de exemplu, evenimente muzicale, piese de teatru,

petreceri la care se vor servi diferite preparate culinare naționale, expoziții de artă) - la care vor participa părinți, profesori, elevi și publicul larg.

Obiective

- Instruirea unui grup de părinți (prin intermediul fiecărei organizații participante) ai elevilor școlilor primare și gimnaziale cu privire la chestiuni de bază referitoare la multiculturalitate, pentru ca aceștia să acționeze ca multiplicatori pentru promovarea scopurilor proiectului
- Elaborarea unei scheme de educație a părinților în sfera interculturalismului, care poate fi utilă în alte cazuri similare în țările implicate și, generalizând, în alte țări europene
- Crearea unei rețele de asociații ale părinților pentru favorizarea cooperării (prezente și viitoare) în domeniul educațional și culturale de interes comun
- Întărirea capacității organizațiilor partenere prin intermediul muncii în colaborare și cunoașterii împărtășite
- Întărirea legăturilor culturale între parteneri și, prin generalizare, între profesori și elevi din cele patru țări implicate





2. Education for Global Social Justice

Proiectul a fost depus în cadrul unei linii de finanțare a Uniunii Europene pentru proiecte de educație pentru dezvoltare (education for development). APDD – Agenda 21 este organizație asociată în cadrul unui grup de ONG-uri partener: Leeds Development Education Organisation, Regatul Unit; Polish Humanitarian Organisation, Polonia; EPIZ, Germania; CARDET, Cipru; Institute for African Studies, Slovenia.

Parteneriatul a fost format în cadrul unui seminar organizat de Trialog, Austria, menit să aducă împreună organizații europene cu scopul asocierii acestora pentru a aplica împreună pentru fonduri europene. Seminarul a fost

organizat în luna octombrie, la Viena, iar APDD – Agenda 21 a fost reprezentată de președintele său executiv, dna Nina Cugler. Ulterior, în luna decembrie, a avut loc la Varșovia, în Polonia, un training pentru a facilita elaborarea proiectelor în cadrul grupurilor deja formate.

Proiectul depus își propune să crească în rândul tinerilor conștientizarea fenomenului sărăciei la nivel global și să îi motiveze pe aceștia să se înscrie în mișcarea globală de reducere a acesteia prin propriile inițiative, proiecte.



Rețeaua de Voluntari

Prin proiectele pe care le pune în aplicare, APDD – Agenda 21 urmărește, printre altele, creșterea gradului de implicare civică al cetățenilor români, oferind persoanelor din toate categoriile de vârstă, sociale, profesionale, etc. oportunitatea de a contribui la îmbunătățirea mediului în care trăiesc. În proiectele „Transparență și Etică în Administrația Publică” și „Observatorul Instituției Prefectului”, echipele de voluntari dețin un rol primordial, acestea

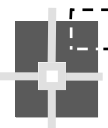
punând în practica activitatea de monitorizare a instituțiilor publice.

În special tinerii sunt încurajați să se implice în proiectele asociației, acest lucru contribuind la dezvoltarea personală și profesională a acestora. Prin confruntarea cu situații inedite, prin participarea activă la procesul de transformare a societății în care trăiesc, prin conștientizarea importanței implicării lor, aceștia devin cetățeni responsabili.

Declarații ale voluntarilor:

Inițial am fost curioasă să fac o observație participativă în cadrul unui proiect realizat la nivelul sectorului neguvernamental pentru a urmări modul în care e conceput planul de activitate, dar și eficiența și coordonarea activităților voluntarilor și respectarea agendei de lucru. Acum, retrospectiv, recunosc ca exista două direcții principale la capitolul „beneficii”: cea informativă (cunoștințele acumulate în perioada mini-cursului de la Bușteni, dar și cele aplicate pe care le-am acumulat pe „teren”) și cea de comunicare (dezvoltarea abilităților de relaționare interpersonală și colaborare atât în cadrul echipei largite a proiectului, cât și la nivelul grupurilor de lucru și al subiecților chestionați).

Diana Luiza Simion, studentă, Facultatea de Științe Politice, SNSPA



Încep prin a spune că participarea la acest proiect a fost o experiență nouă pentru mine, una pozitivă, care sper să-mi fie de folos pe viitor.”

Radu Șurubaru, istoric, Bacău

Nu susțin că am învățat tot ce aș fi putut învăța, nici nu cred ca e posibil, dar pentru mine a fost în mod clar o oportunitate de a învăța ceva, de a vedea ce înseamnă munca de voluntar și, nu în ultimul rând, de a interacționa cu oameni noi și de a-i observa (lucru pe care cred ca ar trebui să-l practicăm cu toții cât mai mult deoarece noul e întotdeauna ceva de la care poți învăța, într-un fel sau altul).

(...) Nu pot să trec peste faptul ca una dintre cele mai frumoase părți ale proiectului a fost lucrul în echipă. La Timișoara chiar a fost o echipa pe care o vor lega niște amintiri comune de-acum încolo și cred că alte cuvinte ar fi de prisos. De asemenea, cunoașterea celorlalți voluntari de la Agenda 21 a fost o experiență despre care n-am decât cuvinte frumoase de spus.

Andra Mirona Dragotesc, studentă, Facultatea de Științe Politice, Universitatea de Vest, Timișoara



Parteneriate

În 2006, APDD – Agenda 21 a dezvoltat sau continuat parteneriate fructuoase cu:

- Agenția Națională a Funcționarilor Publici
- Televiziunea Română
- Societatea Română de Radiodifuziune
- Ministerul Educației și Cercetării
- Inspectoratul Școlar al Municipiului București și cele ale județelor Bacău și Ilfov
- 14 Unități școlare din București, Bacău și Ilfov
- Școala Națională de Studii Politice și Administrative
- Reprezentanța UNICEF din România
- Primăriile sectoarelor 2 și 3
- Instituția Prefectului din județele Iași, Bacău, Constanța și Harghita
- Instituția Prefectului Municipiului București
- ARCI Officine Culturali, Italia
- Union of Parents Associations of the First Thessaloniki Area (UPAFTA), Grecia



Finanțatori

APDD – Agenda 21 obținut finanțare din partea:

Uniunii Europene, prin programele PHARE – Consolidarea Societății Civile

Reprezentanței UNICEF în România

Consiliului Europei

Canadian Business Association

Principalul sponsor al asociației este firma DEZNA CONSULTING SRL din Arad, reprezentant în România al grupului J/Collors marca Rossetti din Italia

AR

DEZNA CONSULTING

DEZNA CONSULTING SRL

Arad, str. Ștefan A. Doinaș nr. 42
Tel.: 0257-251795, Fax: 0257-250756
www.dezna.rdslink.ro, e-mail: dezna@rdslink.ro

Utilaje, instalații și materiale tehnologice pentru industria lemnului

	RON	Euro
1.Venituri		
Finanțare Phare Transparentă (tranșa II)	83.744,94	23.760,80
Finanțare Phare Prefect (tranșa I)	90.773,50	25.755
Finanțare Conseil De L'Europe	17.622.50	5000
Finanțare UNICEF	20.114,07	5.706,93
Sponsorizări	20.692,22	5.870,96
Dobânda - bancă	453,91	128,78
Total	233.401,1	66.222,47

Curs mediu 2006: 1 EUR = 3.5245 RON

	RON	Euro
2.Cheletuiei		
Proiecte	119.887,76	34.015,54
Comisioane bancă	1246,90	353,78
Administrative	6375.51	1.808,91
Total	127.510,17	36.178,23

	RON	Euro
Sold decembrie 2006 RON	31.183,94	8.847,76
Sold decembrie 2006 Euro	74.706,99	21.196,48
SOLD 2006	105.890,93	30.044,24

