



Titlul proiectului: Dincolo de COVID-19: Noua eră a predării. Învățare digitală pentru incluziune socială

Acronim Proiect: BET! Învățare digitală pentru incluziune socială

Data de începere a proiectului: 01.04.2021

Durata totală a proiectului: 24 de luni

Data de încheiere a proiectului: 31.03.2023

Coordonator proiect: Oxfam Italia

Țări implicate: Italia, România, Grecia, Portugalia

Coordonator în România: Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21

Proiectul contribuie la inovarea practicilor profesionale, abilităților și cunoștințelor cadrelor didactice europene pentru a răspunde în mod corespunzător la provocările viitorului într-o societate globală și digitală, prin:

- Realizarea unei analize de nevoi privind inovația educațională și dezvoltarea competențelor digitale în programele școlare din epoca Covid 19 și post-Covid 19, în cele 4 țări implicate. Scopul cercetării este de a evalua lacunele de competențe digitale apărute în timpul carantinei și lock-down-ului din 2020 și de a identifica nevoile comune ale profesorilor și școlilor;
- Proiectarea unui curriculum digital european menit să identifice cele mai bune strategii de învățare și cele mai adecvate instrumente digitale și tehnologice pentru a răspunde nevoilor formative ale elevilor defavorizați din punct de vedere social, economic, cultural sau elevi vulnerabili din punct de vedere cognitiv / emoțional;
- Implementarea unei Academii BET UE!: un set cuprinzător de cursuri de instruire online și offline și seminarii web pentru profesori pe problemele abordate de Agenda 2030, educație incluzivă și TIC, aplicate mediilor de învățare.

Aceste **rezultate** se vor concentra pe:

- a) îmbunătățirea abilităților TIC ale cadrelor didactice pentru a-și îndruma și învăța elevii să folosească tehnologiile digitale în mod creativ, responsabil și cooperativ;
- b) producerea de resurse și instrumente digitale despre Agenda 2030. Acest accent tematic a fost ales atât pentru că ODD-urile pot fi încorporate în fiecare disciplină curriculară, cât și pentru că pandemia COVID 19 a expus în mod clar multe concepte care se află în centrul cadrului ODD și sunt cruciale pentru educația cetățenească și pentru aplicarea Abilităților de învățare socială și emoțională. Pentru a cita câteva, faptul că fiecare persoană din lume este în mod clar inter-conectată și capabilă să aibă un impact asupra altora cu comportamentul său, că bunurile comune globale, cum ar fi sănătatea publică și biodiversitatea sunt cruciale pentru viața noastră de zi cu zi, că pandemia COVID este într-adevăr o „sindemie” și că societățile noastre trebuie să îi facă față cu politici și programe pentru a inversa disparitățile profunde.

**Grup țintă în România:**

- Cel puțin 20 de profesori implicați pentru a testa programul de formare și atelierile cu elevii;
- elevi cu vârsta cuprinsă între 11 – 15 ani, cu accent pe elevi dezavantajați din punct de vedere cognitiv, emoțional, social și cultural, elevi migranți, elevi defavorizați din punct de vedere economic.

ACTIVITĂȚI**1. O nouă eră pentru predare? Analiză de nevoi: inovația în educație și dezvoltarea competențelor digitale în programele școlare în era Covid 19 și post-Covid 19**

Cercetare și analiză de nevoi al căror scop este să înțeleagă care sunt abilitățile și competențele cheie necesare pentru a se asigura că mediul didactic este potrivit pentru derularea actului educațional în era post-COVID 19. Scopul cercetării este de a evalua gradul de dezvoltare al competențelor digitale și decalajul apărut în timpul blocării datorate Covid19 în sistemul educațional, de a împărtăși un corp comun de nevoi actualizate ale părților interesate din interiorul și din jurul școlilor, în special al profesorilor.

În funcție de nevoile profesorilor și elevilor și în funcție de rezultatele analizei de nevoi, partenerii vor alege 3 subiecte care vor fi explorate în cadrul educației pentru cetățenie globală și educației incluzive.

2. Pariuri pe profesori: dezvoltarea unui Curriculum Digital European pentru formarea profesorilor și educatorilor prin intermediul platformelor de e-learning: noi competențe pentru promovarea incluziunii, oportunităților egale, cetățeniei active și evitarea abandonului școlar timpuriu.

Curriculum-ul digital european, bazat pe rezultatele analizei și pe DIGIcomp-ul European pentru profesori și pentru elevi, are ca scop susținerea profesorilor în adoptarea practicilor de predare digitale inovative care pot îmbunătăți un mediu de învățare incluziv și valorifica mixul socio-cultural existent în diferite clase. În acest sens, curriculum-ul va fi axat pe educație incluzivă și educație pentru cetățenie globală.

Curriculum-ul constă într-un set de instrumente digitale inovatoare pentru a preda cu o nouă abordare eficientă și atractivă, cu scopul de a îmbunătăți competențele cu privire la modul de integrare a tehnologiilor digitale în practicile pedagogice pentru incluziune și cetățenie activă și la cum să fie create instrumente și materiale inovatoare pentru mediul digital. Curriculum-ul va fi integrat în Cadrul competențelor digitale și se va concentra pe următoarele domenii de competență: Crearea conținutului digital, Comunicare și colaborare, Rezolvarea problemelor. Vor fi luate în considerare și alte aspecte: Lupta împotriva dezinformării și a știrilor false; Date și confidențialitate în medii digitale; Tehnologie și bunăstare socială; Tehnologie și mediu.

Odată ce curriculum-ul digital este gata, partenerii vor dezvolta cursuri de formare online pentru profesori. Pentru fiecare țară, 3 cursuri online de 8 ore fiecare vor fi livrate.

Conținutul se va concentra pe Instrumente pentru educație incluzivă și Agenda 2030, cum ar fi:

- Importanța mentoratului și educației de la egal la egal pentru a obține șanse egale;
- Plurilingvismul în îngrijirea primară și timpurie; de la problemă la oportunitate;
- Schimbările climatice (ODD 13);



- Pace, justiție și instituții eficiente (ODD16);
- Provocarea construirii unor societăți incluzive: migrația și globalizarea în epoca post-Covid;
- Abordări narrative pentru bunăstarea și integrarea elevilor.

3. Academia BET UE!

La începutul anului școlar 2022-2023, consorțiul va putea concepe o propunere formativă pentru Academia BET UE! pentru toți profesorii și școlile europene, care va fi disponibilă online printr-o platformă europeană identificată, cu acces deschis și gratuit (platforma European Gateway și altele).

Academia BET UE! este un program de formare european inclusiv și inovator, destinat profesorilor de toate tipurile și tutor nivelurilor de educație, viitorilor profesori, educatorilor pentru cetățenie globală și dezvoltare durabilă, educație incluzivă și învățare cooperativă. Academia BET UE! va oferi școlii și profesorilor participanți un curriculum cu tehnologii digitale și servicii pentru a îmbunătăți interacțiunea cu cursanții, individual și colectiv, în cadrul și în afara sesiunii de învățare. Scopul este de a inova sistemele educaționale europene pentru a răspunde eficient la noua provocare formativă dată de pandemia Covid 19. Propunerile de formare vor dezvolta, transversal, metodologii inovatoare de predare și învățare, modele de predare interdisciplinare, metode și instrumente de evaluare prin tehnologii multimedia, în funcție de nevoile unei clase 3.0.

Școli implicate în România:

1. Școala Gimnazială "Jijila", județul Tulcea
2. Școala Gimnazială "Nuci", județul Ilfov
3. Școala Gimnazială "N.I. Jilinski", județul Buzău
4. Colegiul Național "Petru Rareș", Beclean, județul Bistrița Năsăud
5. Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri", București
6. Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", București